



COMUNE DI PISA
DIREZIONE SERVIZI EDUCATIVI
COORDINAMENTO PEDAGOGICO
coordinamentopedagogico@comune.pisa.it



☎ 050910741/710

Identità del nido

Il Nido d'infanzia, è "un servizio educativo di interesse pubblico rivolto a bambini da tre mesi a tre anni, che consente l'affidamento quotidiano e continuativo dei bambini a educatori qualificati e che promuove, in stretto raccordo con le famiglie, un progetto educativo orientato a sostenere il benessere e lo sviluppo integrale dei bambini, nel rispetto dei ritmi e degli stili individuali di crescita e sviluppo." (d.p.g.r. 41/R/2013). In questo documento sono contenute informazioni di base, che vi potranno essere utili nel corso della frequenza.

Calendario 2023/2024

Il nido è aperto dal lunedì al venerdì. Il 04 settembre è il giorno di apertura con la *Festa dell'accoglienza*.

Il giorno di chiusura è previsto per venerdì 28 giugno 2024.

Il calendario di funzionamento è stabilito, da regolamento, in accordo con il calendario scolastico regionale.

FESTA DELL'ACCOGLIENZA – PRIMO MESE DI FREQUENZA

Lunedì 04 Settembre tutte le famiglie, nuovi e vecchi iscritti, sono invitate alla **Festa dell'accoglienza**, che si terrà al nido a partire dalle ore 9.30 fino alle ore 12.30.

Per i bambini e le bambine già frequentanti, l'orario è così organizzato:

- 5 - 6 settembre: orario di entrata dalle ore 8.00 alle ore 9.00, orario di uscita dalle ore 12.00 alle ore 12.30 (SENZA SERVIZIO PRANZO)
- 7-8-11 settembre: orario di entrata dalle ore 8.00 alle ore 9.00, orario di uscita dalle ore 13.00 alle ore 13.30 (CON SERVIZIO PRANZO)
- Da martedì 12 Settembre a Venerdì 6 Ottobre: orario di entrata dalle ore 7.40 alle ore 9.30, orario prima uscita dalle ore 13.00 alle ore 13.30, orario seconda uscita dalle 15.00 alle 15.30. Queste indicazioni di carattere generale possono variare sulla base dei bisogni specifici di ciascun bambino e bambina.

- Da lunedì 9 Ottobre: orario completo 7.40-15.30 per la sezione dei piccoli e 7.40-16.30 per la sezione dei medio-grandi con uscita intermedia per il tempo corto dalle 13.00 alle 13.30.

LE CHIUSURE PER FESTIVITÀ:

- **1 novembre:** Tutti i Santi;
- **8 dicembre:** Immacolata Concezione;
- **25 dicembre:** Santo Natale;
- **26 dicembre:** Santo Stefano;
- **1 gennaio:** Capodanno;
- **6 gennaio:** Epifania;
- **31 Marzo:** Santa Pasqua;
- **1 aprile:** Lunedì dell'Angelo;
- **25 aprile:** Festa della Liberazione;
- **1 maggio:** Festa del Lavoro;
- **2 giugno:** Festa nazionale della Repubblica;
- **17 Giugno:** San Ranieri, patrono della città di Pisa.

SOSPENSIONI OBBLIGATORIE:

- **Vacanze natalizie:** da sabato 23 dicembre 2023 a domenica 7 gennaio 2024 compresi.
- **Vacanze pasquali:** da giovedì 28 marzo a martedì 2 aprile 2024 compresi.

LUGLIO 2024:

È prevista la possibilità di aderire alla prosecuzione del servizio per il mese di luglio; il servizio per il mese di luglio prevede la fascia oraria 8,00-13,30 (servizio mattutino – tempo corto) e la fascia oraria 8,00 - 17,00 (servizio giornaliero – tempo lungo) e sarà organizzato sulla base delle richieste delle famiglie inserite nelle graduatorie dei nidi comunali sia a gestione diretta che indiretta.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO:

Gli orari di ingresso-uscita dei bambini sono i seguenti:

- **ENTRATA:** dalle 7.40 alle 9.30 (dalle 8.00 alle 9.30 per i Nidi San Biagio e Albero Verde)
- **PRIMA USCITA:** dalle 13.00 alle 13.20
- **SECONDA USCITA:** dalle 15 alle 15.30 (per i piccoli e per chi ne fa richiesta)
- **ULTIMA USCITA:** dalle 16.00 alle 16.30 (solo per medi e grandi)
- **USCITA TEMPO PLUS:** dalle 16.30 alle 18.00 (solo per i nidi San Biagio e Albero Verde)

NB: La decorrenza dell'orario tempo lungo plus varia in base ai tempi di inserimento dei bambini/e, ma verrà comunque attivato entro l'inizio della terza settimana del mese di ottobre. L'attivazione è comunque condizionata alla presenza di un numero minimo di 5 bambini/e.

L'ingresso al mattino è fissato **entro le ore 9,30**. Le assenze dovranno essere comunicate entro le 9.15. Eventuali ritardi all'ingresso devono essere concordati, con gli educatori e le educatrici per consentire una regolare organizzazione delle attività.

Si invita al rispetto degli orari.

Si ricorda che una frequenza regolare e continua è una fonte di sicurezza poiché consente ai bambini/e di consolidare un'esperienza educativa stabile e serena.

L'ambientamento

Per i bambini che frequentano per la prima volta

L'obiettivo che ci accomuna è intraprendere una relazione di reciproca conoscenza e fiducia.

I bambini nuovi iscritti frequenteranno a partire dalla data di inizio dell'ambientamento, che sarà concordata con il personale educativo, secondo il criterio della graduatoria, nel periodo compreso dal 5 settembre al 6 ottobre, secondo un "progetto ambientamento" di seguito descritto, che prevede l'ingresso graduale al nido per favorire l'ambientamento e il distacco tra il bambino e la figura adulta familiare di riferimento.

Nel primo periodo, i bambini e le bambine sono accolti nel Nido a piccoli gruppi, per un tempo limitato, secondo modalità concordate con gli educatori. Indicativamente, a partire dalla data di inizio ambientamento, stabilita secondo il criterio della graduatoria, a partire da 5 settembre ed entro le prime quattro settimane dell'anno educativo, inizia l'ambientamento di tutti i bambini/e nuovi iscritti/e. In questo periodo è necessario assicurare la presenza di un genitore, non delegando questo impegno ad altri familiari.

Per ogni bambino/a tale il periodo di ambientamento viene organizzato così:

- nella prima settimana, un piccolo gruppo di bambini/e entra per poche ore;
- nella seconda settimana i bambini rimangono a pranzo;
- nella terza settimana rimangono ad orario completo, sperimentando con gradualità il momento del sonno;
- con la quarta settimana si conclude e consolida il percorso di ambientamento.

Al momento del primo pasto il genitore aspetta di solito fuori dalla stanza del pranzo e al momento del

primo sonno viene chiesto al genitore di essere presente al momento del risveglio (almeno il primo giorno, poi si dilata piano piano l'intervallo tra il momento del risveglio e l'uscita pomeridiana).

Queste indicazioni sono di carattere generali e possono variare sulla base dei bisogni specifici di ciascun bambino e bambina.

In un'ottica di ricerca e sperimentazione, alcuni nidi (Toniolo, Marina di Pisa e Timpanaro) svolgeranno una diversa modalità di ambientamento, **l'AMBIENTAMENTO PARTECIPATO**, metodo particolarmente rispondente ai bisogni dei bambini e bambine e delle famiglie. Secondo questo approccio il genitore e il proprio figlio/a trascorrono tre giorni completi e consecutivi al nido, sperimentando le routine, il gioco e i momenti di cura nel nido, dal quarto giorno il bambino o la bambina sperimenta il distacco dal genitore. Nei 3 giorni di presenza continuativa la coppia genitore-figlio/a ha la possibilità di conoscere insieme con tempi distesi l'ambiente nido, il gruppo di lavoro e gli altri bambini; il genitore può sperimentare in prima persona la vita al nido, acquisendo maggior consapevolezza di come proprio figlio/a starà in sua assenza, avendo toccato con mano l'organizzazione dell'intera giornata, di questa maggior consapevolezza e conseguente maggior serenità beneficerà anche il bambino e la bambina.

Per i bambini che hanno già frequentato

Anche per i bambini che hanno già frequentato nell'anno precedente si prevede di iniziare l'anno educativo con gradualità, come definito nel paragrafo "primo mese di frequenza".

Partecipazione delle famiglie

Presso ogni servizio educativo per la prima infanzia sono garantite le forme di partecipazione delle famiglie attuate mediante l'organizzazione di iniziative di coinvolgimento alla vita del Nido.

Colloqui

Il colloquio tra educatori/educatrici e la famiglia è un appuntamento formale e necessario per raccontare la vita del bambino dentro e fuori il Nido, oltre che un'occasione preziosa per pensare insieme come accompagnare al meglio il suo percorso di crescita. Il primo colloquio di pre-ambientamento è l'occasione in cui potrete conoscere meglio il gruppo educativo e farvi conoscere, generalmente i colloqui di pre-ambientamento vengono programmati durante la prima riunione conoscitiva. Solitamente vengono poi proposti due colloqui nel corso dell'anno educativo; inoltre gli educatori/educatrici e le famiglie possono richiedere un incontro ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità. A queste occasioni potrà essere presente anche il coordinamento pedagogico.

Assemblea

Si prevede un'assemblea per le famiglie prima dell'avvio dell'anno educativo per illustrare l'assetto organizzativo del servizio; un'assemblea nel mese di novembre per condividere il progetto educativo e

un'assemblea finale nel mese di maggio o giugno.

Comitato di gestione

Presso ogni Nido comunale viene anche costituito un organismo di partecipazione delle famiglie, ovvero un Comitato di Gestione così composto: rappresentanti delle famiglie, rappresentanti del personale educativo, rappresentanti del personale ausiliario. Il Presidente del Comitato di gestione sarà nominato tra uno dei rappresentanti delle famiglie. È compito del Presidente del Comitato di Gestione presiedere le riunioni e dare attuazione alle decisioni in esse adottate.

Il Comitato di Gestione ha il compito di promuovere la partecipazione delle famiglie alla gestione del Nido, di mantenere i collegamenti con le realtà istituzionali e sociali operanti nel territorio per la diffusione di una cultura dell'infanzia.

Open Day

Nel periodo delle iscrizioni al nido d'infanzia per l'anno successivo, di norma nel mese di aprile, i genitori che intendono iscrivere il bambino al nido possono visitare i nidi e incontrare il personale educativo.

Sono inoltre proposte attività non formali per favorire la socialità con e tra le famiglie:

- Laboratori per i genitori: i nidi possono organizzare laboratori per genitori e/o per bambini e genitori nell'ambito della programmazione educativa (progetti, feste ...).
- Incontri di educazione familiare condotti dal gruppo educativo o da figure esterne esperte, per affrontare tematiche che riguardano la crescita e l'educazione dei bambini

[Come è organizzato il nido d'infanzia](#)

Ogni nido è organizzato in gruppi-sezione tenendo conto dell'età dei bambini. I gruppi possono essere omogenei o eterogenei per età. In caso di frequenza di bambini/e con bisogni educativi speciali certificati, ai sensi della L.104, la sezione può essere potenziata dalla presenza di un educatore di supporto.

L'orario lavorativo del gruppo educativo è organizzato in turni, comprensivi di un tempo di co-presenza lavorativa e intercambiabili ogni settimana.

Ogni nido individua forme di flessibilità operativa per favorire strategie ed interventi educativi di piccolo/medio gruppo in relazione all'età dei bambini e alla scansione della giornata.

I bambini/e iscritti al nido familiarizzano con l'ambiente attraverso spazi e tempi condivisi.

[La giornata educativa](#)

Il tempo al nido è scandito da momenti e rituali che favoriscono l'ambientamento ed il benessere dei bambini/e. Ecco una nostra giornata tipo:

Accoglienza: a partire dalle ore 7.40 fino alle ore 9,30

È un momento dedicato all'ingresso e ad un breve scambio di informazioni con le famiglie circa necessità e vissuti dei bambini.

Merenda del mattino e Cambio (prima o dopo la merenda): 9.30 – 10.00 circa

Si prevede un piccolo spuntino a base di frutta per iniziare insieme la giornata. Segue un momento collettivo in cerchio, un luogo per ritrovarsi e sentirsi parte di un gruppo sociale, per raccontare una storia, intonare una filastrocca o ripercorrere esperienze vissute dentro o fuori il Nido.

Il cambio avviene rispettando tempi e modi di relazione sostenendo il più possibile le autonomie dei bambini.

Proposte di percorsi educativi: 10:00 - 11.30 circa

In piccoli gruppi vengono periodicamente proposte esperienze di gioco libero, strutturato ed atelier o uscite sul territorio, che toccano molteplici aree dello sviluppo: comunicativa, psicomotoria, relazionale, cognitiva integrate tra loro per favorire un armonico sviluppo del bambino.

Tali esperienze verranno proposte negli ambienti interni e all'aria aperta. Riveste un ruolo centrale, infatti, la pratica quotidiana dell'educazione all'aria aperta.

Pranzo: 11.30-12.15 circa

Dalle ore 11.00 attività di preparazione e accompagnamento al pranzo educativo, occasione sociale e conviviale importante, sostenendo il più possibile le autonomie dei bambini e delle bambine.

Cambio e preparazione al sonno: 12.15 -13.00 circa

Dopo un primo momento dedicato al gioco libero o al racconto di storie e al cambio, i bambini e le bambine che rimangono anche il pomeriggio, si preparano all'addormentamento accompagnato da letture, musica e ninne - nanne.

Orario prima uscita: Dalle ore 13.00 alle ore 13.30 c'è la prima uscita (orario tempo corto)

Momento del sonno: 13.30-15.00 per il gruppo dei piccoli, per i medio grandi dalle 13.30 alle 15.30

Riposo in ambienti adeguatamente attrezzati, con particolare attenzione a quei rituali che possono sostenere il delicato passaggio dallo stato di veglia al sonno.

Risveglio e merenda: 15.00 gruppo piccoli-15.30 /16.00 gruppo medio-grandi

Risveglio, cambio e raccolta pomeridiana salvaguardando il più possibile il risveglio spontaneo.

A questo momento succede il cambio, la merenda e piccole attività individuali o in piccolo gruppo in attesa del ricongiungimento con la famiglia.

Uscita: 16.00-16.30 e 15.00-15.30 nella sezione dei PICCOLI

Per agevolare il delicato ricongiungimento tra bambini/e e famiglie viene messa in bacheca a disposizione delle famiglie una documentazione relativa alla giornata educativa.

[Informazioni igienico-sanitarie](#)

MALATTIA E ASSENZE

Le assenze saranno computate, al fine della riduzione della quota nido (frequenza + refezione), a partire dal 8° giorno di malattia continuativa certificata (il certificato deve essere consegnato al Nido).

Le riduzioni operano come di seguito indicato:

- fino a 7 giorni nessuna riduzione
- da 8 a 9 giorni 10% di riduzione sulla quota nido
- da 10 a 20 giorni 30 % di riduzione sulla quota nido
- da 21 giorni in poi 60% di riduzione sulla quota nido

Nel caso di malattie che si protraggono nel mese successivo, lo sconto viene applicato sulla quota del mese in cui si conclude l'assenza. In tal caso lo sconto sarà quindi calcolato sul bollettino del mese successivo, in base al totale dei giorni coperti dal certificato medico indipendentemente dal mese solare in cui l'assenza è avvenuta.

In riferimento a quanto stabilito dal "Regolamento comunale del servizio di refezione scolastica scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado. Attribuzione quota iscrizione, refezione e frequenza dei nidi d'infanzia e spazi gioco" all'art.8, c. 4 (CONTEGGIO PERIODI DI MALATTIA) si chiarisce che le riduzioni previste in caso di assenza per malattia continuano a restare subordinate alla presentazione del certificato medico.

In seguito all' entrata in vigore della L. R. [28 febbraio 2023](#), n. 8 "Disposizioni di semplificazione delle certificazioni sanitarie in materia di tutela della salute in ambito scolastico. Modifiche alla L.R. 40/2009", non sarà più necessaria la certificazione medica al rientro dopo un periodo di malattia (salvo quanto già specificato per la riduzione della retta). Le famiglie dei bambini e delle bambine che si assenteranno per malattia non saranno più tenute a presentare il certificato medico per la riammissione al nido (anche dopo cinque giorni di assenza), ma potranno accedere compilando un'autocertificazione attestante il periodo di malattia, che sarà fornita dal personale educativo.

Si raccomanda comunque alle famiglie, in un'ottica di corresponsabilità, di segnalare le eventuali assenze per malattia al fine di mantenere adeguati livelli di tutela e benessere all'interno dell'intera comunità educante.

Si conferma quanto previsto dai provvedimenti adottati, a livello nazionale o locale, per fronteggiare eventuali malattie infettive e diffuse (quali, ad esempio, varicella, scarlattina, rosolia, pediculosi, infezione da SARS Covid-19, ecc.).

L'assenza del bambino/a per motivi diversi da quelli di salute (vacanza o esigenze familiari), deve essere preventivamente comunicata agli educatori compilando un'autocertificazione fornita dal personale del

nido. Le assenze, anche se giustificate, non possono essere superiori a 2 mesi continuativi, salvo casi di particolare gravità, mentre quelle ingiustificate, superiori ai 15 giorni, possono determinare la perdita del posto.

Si consiglia di giustificare sempre le assenze superiori a 15 giorni, con un certificato in caso di malattia o con un'autocertificazione preventiva se ci si assenta per altri motivi non connessi alla salute del bambino/a.

ALLONTANAMENTO DEL BAMBINO/A PER MOTIVI DI SALUTE

Nei seguenti casi verrà avvertita la famiglia per l'immediato allontanamento del bambino/a:

Presenza di temperatura a 37,5°; Episodi di diarrea o vomito ripetuti; Congiuntivite con secrezione purulenta; Infezioni della bocca (stomatite) o della pelle (dermatite infettiva); Pediculosi e per ogni altra esigenza medico-sanitaria connessa alla tutela e alla salute dei bambini e delle bambine frequentanti il nido.

SOMMINISTRAZIONE FARMACI

È previsto che il personale educativo somministri farmaci solo in particolari casi attestati da una certificazione del medico curante e seguendo tutta la procedura del caso. La modulistica potrà essere richiesta direttamente nel servizio.

ALLERGIE O INTOLLERANZE/ RIALIMENTAZIONE DOPO GASTRO-ENTERITE

In caso di intolleranze o allergie che richiedano una dieta particolare o priva di qualche alimento è necessario presentare a inizio anno un certificato medico per richiedere la variazione del menù e compilare relativo modulo da consegnare agli uffici della Refezione scolastica. Se ciò avviene per motivi etici o religiosi, è necessario compilare il relativo modulo da consegnare agli uffici della Refezione scolastica. La modulistica potrà essere richiesta direttamente nel servizio.

INCIDENTI/INFORTUNI

Nei casi di infortunio la possibilità di accoglienza nel servizio sarà valutata caso per caso dal gruppo educativo, in accordo con l'Ufficio Servizi Educativi e il Coordinamento Pedagogico in base alla gravità e alla presenza di limitazioni funzionali, che possano ostacolare lo svolgimento delle attività educative e ludiche. Non sarà comunque possibile accogliere bambini/e con ingessature.

In caso di traumi di piccola entità verificatisi nel servizio sarà contattata la famiglia; se vi fosse bisogno di assistenza immediata (in caso di convulsioni, perdita di sensi, difficoltà respiratoria etc.) il personale attiverà prontamente l'Emergenza sanitaria territoriale (ambulanza) e avvertirà subito la famiglia.

Rette e pagamenti

Per tutto ciò che attiene ISEE e quote di contribuzione, rinunce ed organizzazione del servizio si può consultare il regolamento comunale alla pagina:

<https://www.comune.pisa.it/it/ufficio/accesso-al-servizio-modalita-tariffe-e-regolamento>