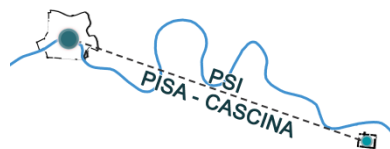




Attività di informazione partecipazione ai sensi del titolo II capo V della L.R. 65/2014

Fase di AVVIO DEL PROCEDIMENTO AI SENSI DELL'ART. 17 L.R. 65/2014



Percorso di informazione e partecipazione:

IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E IL PIANO STRUTTURALE INTERCOMUNALE
I ragazzi dicono la loro! Un'esperienza di cittadinanza attiva

AIUTATECI A COLORARE IL
territorio 
E' IL VOSTRO FUTURO.

Le idee del Consiglio Comunale dei Ragazzi



Introduzione

A seguito del Consiglio Comunale dei Ragazzi, al quale hanno partecipato i tecnici dell'Ufficio di Piano Intercomunale Di Pisa e Cascina ed il Garante alla Partecipazione, oltre agli Amministratori del Comune di Cascina, i ragazzi suddivisi in piccoli gruppi hanno sviluppato sulla cartografia del territorio analizzato, delle idee, per la valorizzazione, la tutela, la conservazione e lo sviluppo dei luoghi dove loro stessi vivono, secondo obiettivi prefissati e strategici.



Le idee dei ragazzi

STRADE

ATTIVITA' COMMERCIALI

AEROPORTO

INDUSTRIE

UNIVERSITA'

IMPIANTI SPORTIVI

PARCHI VERDI

SCUOLE

OSPEDALI

TURISMO

Con il **Piano Strutturale** si decide il futuro della città e del territorio, si tracciano le linee del disegno della città e si stabiliscono le regole per la tutela, lo sviluppo e il governo dell'intero territorio comunale; scelte che condizionano, anche per un lungo tempo, la vita non solo dei cittadini ma anche di tutti coloro che hanno un rapporto d'uso con il territorio.



Le carte

La carta geografica è la forma di rappresentazione dello spazio più conosciuta ed utilizzata fin dai tempi degli antichi. La rappresentazione del territorio nasce grazie all'esigenza di far vedere e di vedere il proprio territorio. La carta geografica per essere universalmente compresa utilizza segni convenzionali, tratteggi, numeri, scritte. È proprio grazie a questi segni che leggendo una carta geografica si riesce facilmente a individuare gli elementi fisici (monte, fiume, un lago), gli elementi antropici (città, strade, case, confini).

I ragazzi hanno indicato sulle carte la loro idea di città.



Attività di informazione partecipazione ai sensi del titolo II capo V della L.R. 65/2014

Fase di AVVIO DEL PROCEDIMENTO AI SENSI DELL'ART. 17 L.R. 65/2014



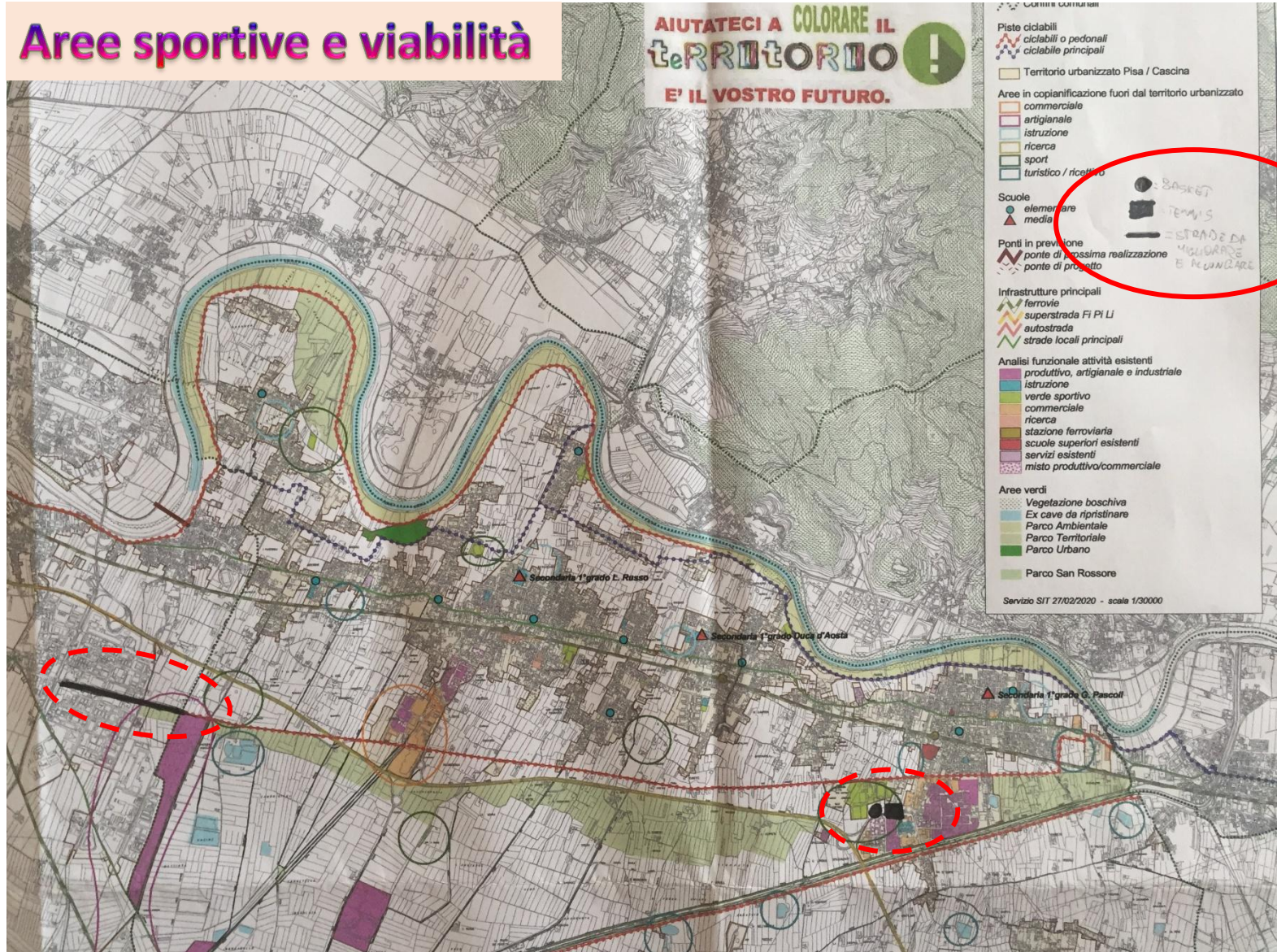


Attività di informazione partecipazione ai sensi del titolo II capo V della L.R. 65/2014

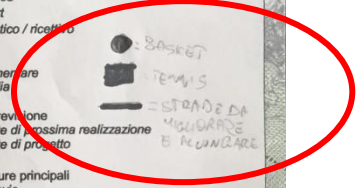
Fase di AVVIO DEL PROCEDIMENTO AI SENSI DELL'ART. 17 L.R. 65/2014

Aree sportive e viabilità

AIUTATECI A COLORARE IL TERRITORIO!
E' IL VOSTRO FUTURO.



- Comuni comunali
 - Piste ciclabili
 - ciclabili o pedonali
 - ciclabile principali
 - Territorio urbanizzato Pisa / Cascina
 - Aree in copianificazione fuori dal territorio urbanizzato
 - commerciale
 - artigianale
 - istruzione
 - ricerca
 - sport
 - turistico / ricettivo
 - Scuole
 - elementare
 - media
 - Ponti in previsione
 - ponte di prossima realizzazione
 - ponte di progetto
 - Infrastrutture principali
 - ferrovie
 - superstrada FI PI LI
 - autostrada
 - strade locali principali
 - Analisi funzionale attività esistenti
 - produttivo, artigianale e industriale
 - istruzione
 - verde sportivo
 - commerciale
 - ricerca
 - stazione ferroviaria
 - scuole superiori esistenti
 - servizi esistenti
 - misto produttivo/commerciale
 - Aree verdi
 - Vegetazione boschiva
 - Ex cave da ripristinare
 - Parco Ambientale
 - Parco Territoriale
 - Parco Urbano
 - Parco San Rossore
- Servizio SIT 27/02/2020 - scala 1/30000

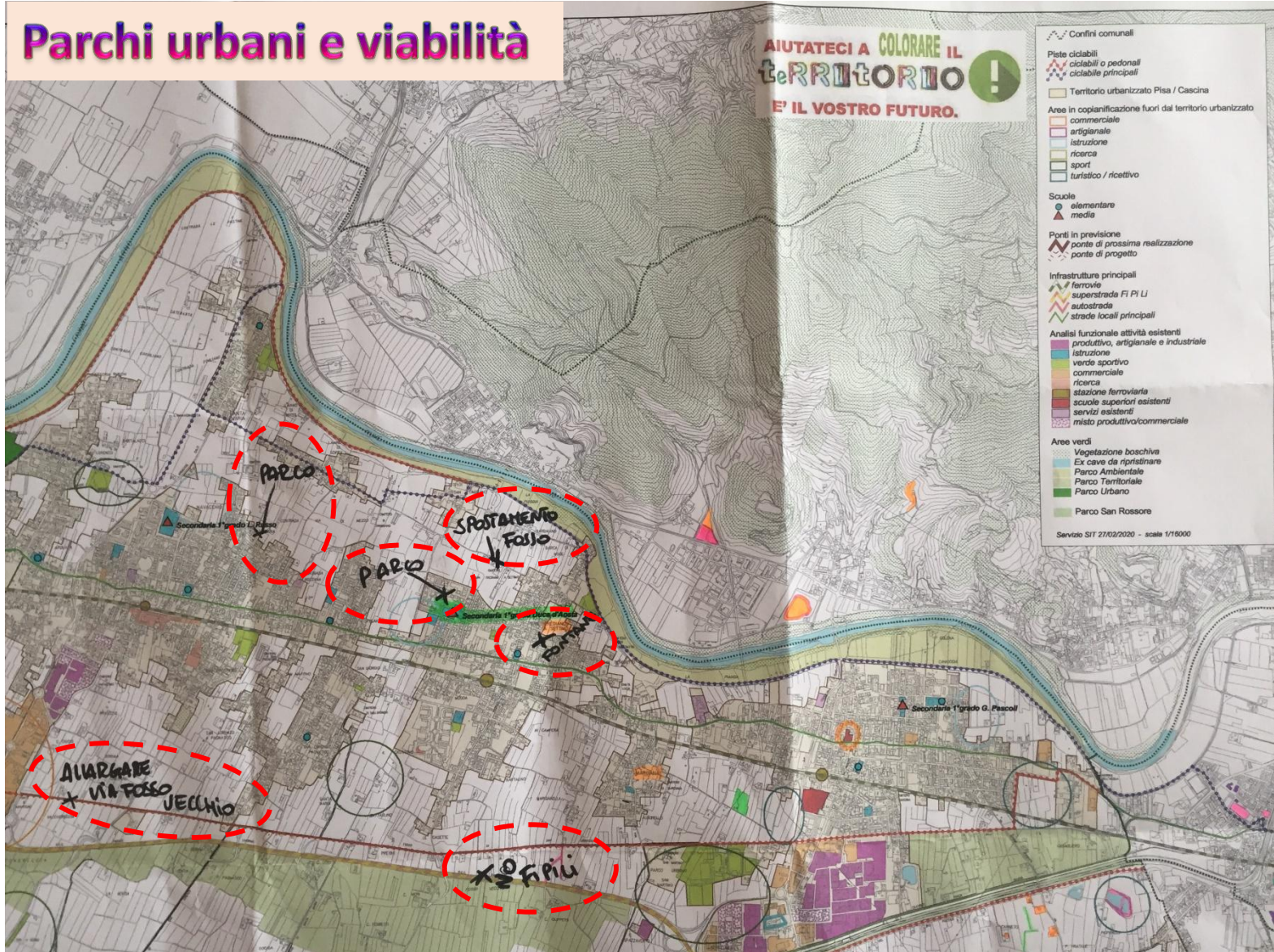




Attività di informazione partecipazione ai sensi del titolo II capo V della L.R. 65/2014

Fase di AVVIO DEL PROCEDIMENTO AI SENSI DELL'ART. 17 L.R. 65/2014

Parchi urbani e viabilità





Attività di informazione partecipazione ai sensi del titolo II capo V della L.R. 65/2014

Fase di AVVIO DEL PROCEDIMENTO AI SENSI DELL'ART. 17 L.R. 65/2014

Istruzione, commerciale, residenziale, infrastrutturale



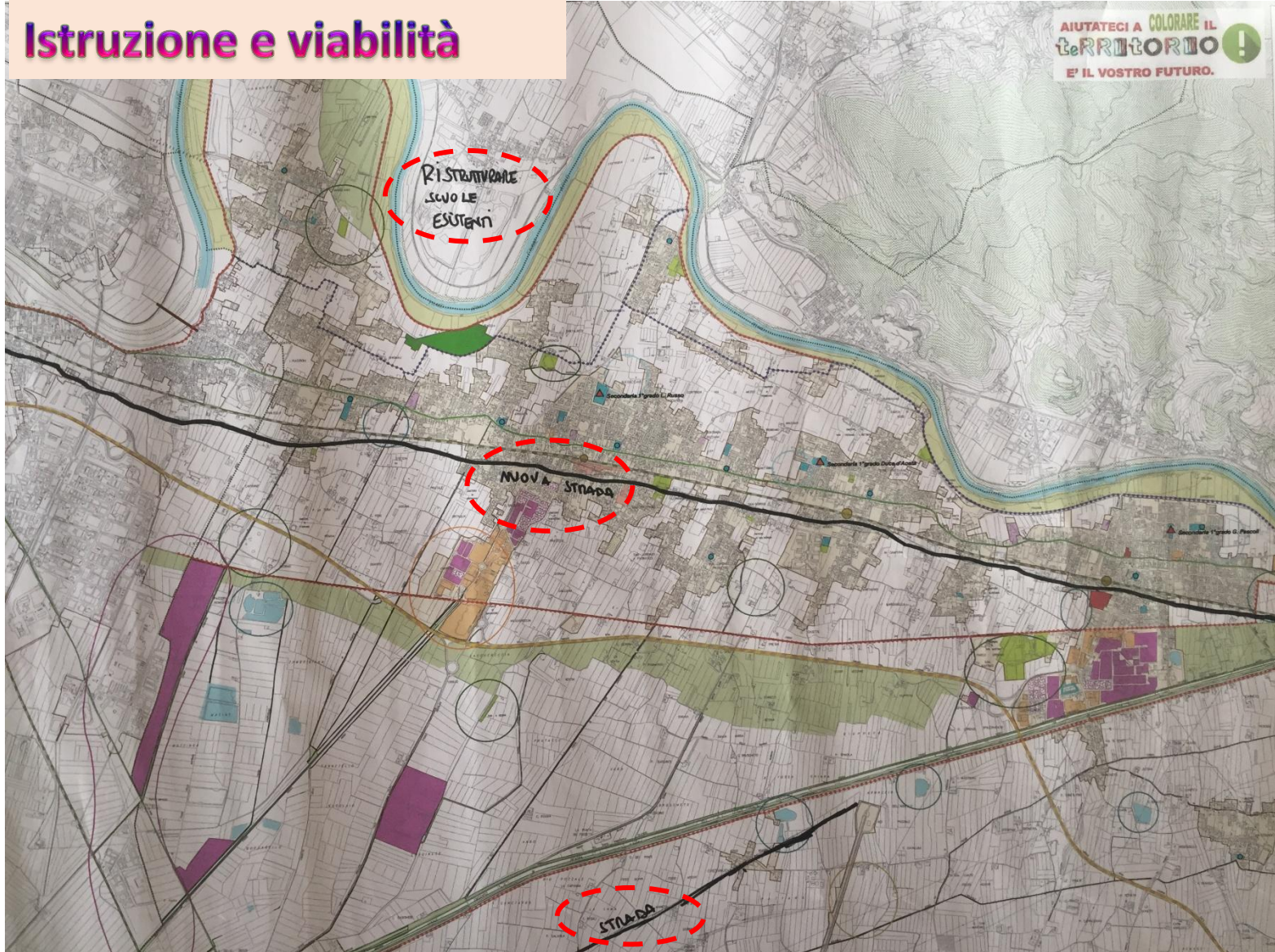


Attività di informazione partecipazione ai sensi del titolo II capo V della L.R. 65/2014

Fase di AVVIO DEL PROCEDIMENTO AI SENSI DELL'ART. 17 L.R. 65/2014

Istruzione e viabilità

AIUTATECI A COLORARE IL
territorio !
E' IL VOSTRO FUTURO.



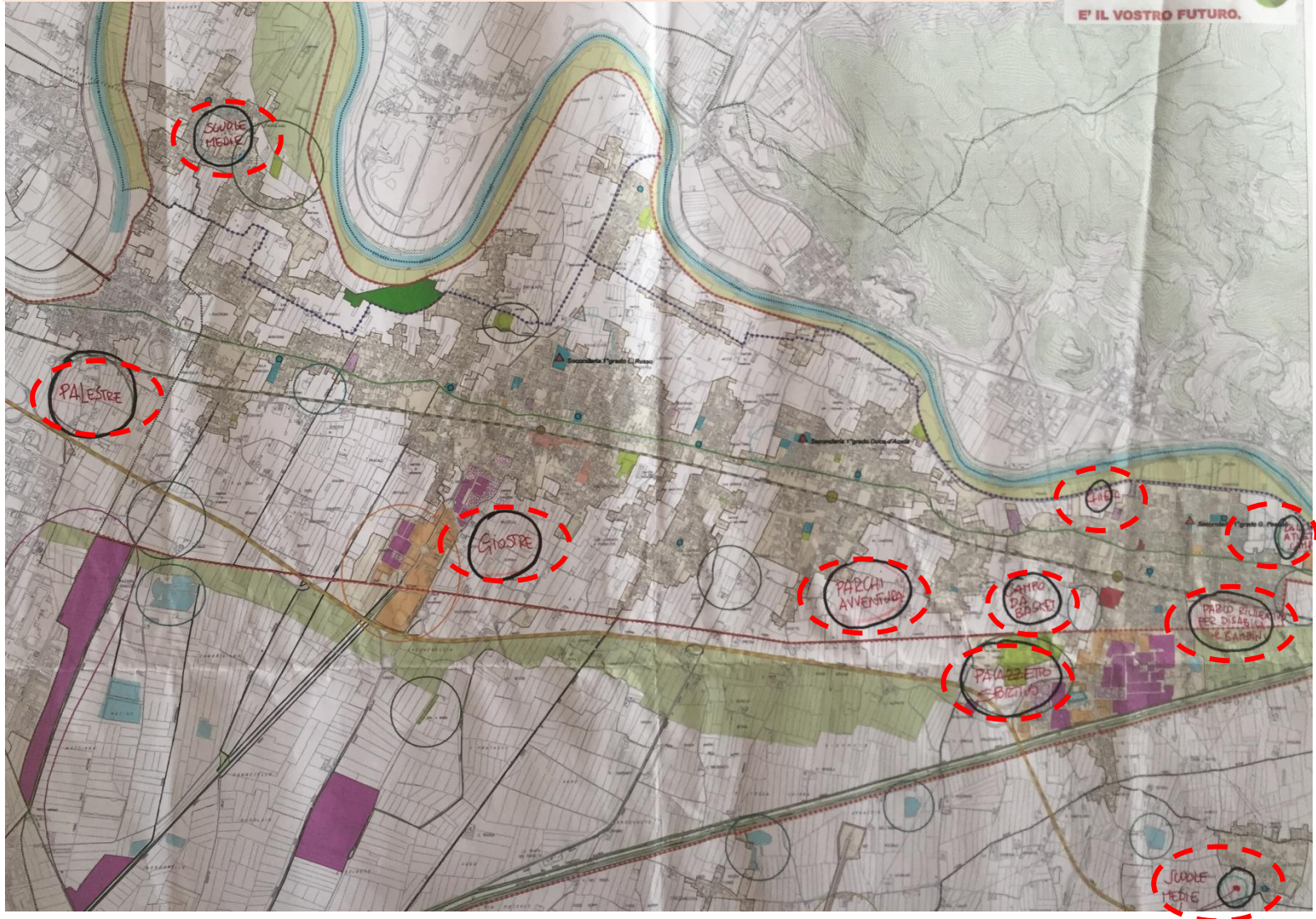


Attività di informazione partecipazione ai sensi del titolo II capo V della L.R. 65/2014

Fase di AVVIO DEL PROCEDIMENTO AI SENSI DELL'ART. 17 L.R. 65/2014

Aree sportive, istruzione, parco urbano, edifici di culto

AIUTATECI A COLORARE IL
territorio!
E' IL VOSTRO FUTURO.





Attività di informazione partecipazione ai sensi del titolo II capo V della L.R. 65/2014

Fase di AVVIO DEL PROCEDIMENTO AI SENSI DELL'ART. 17 L.R. 65/2014

infrastrutture, parco urbano

AIUTATECI A COLORARE IL **territorio**!
E' IL VOSTRO FUTURO.

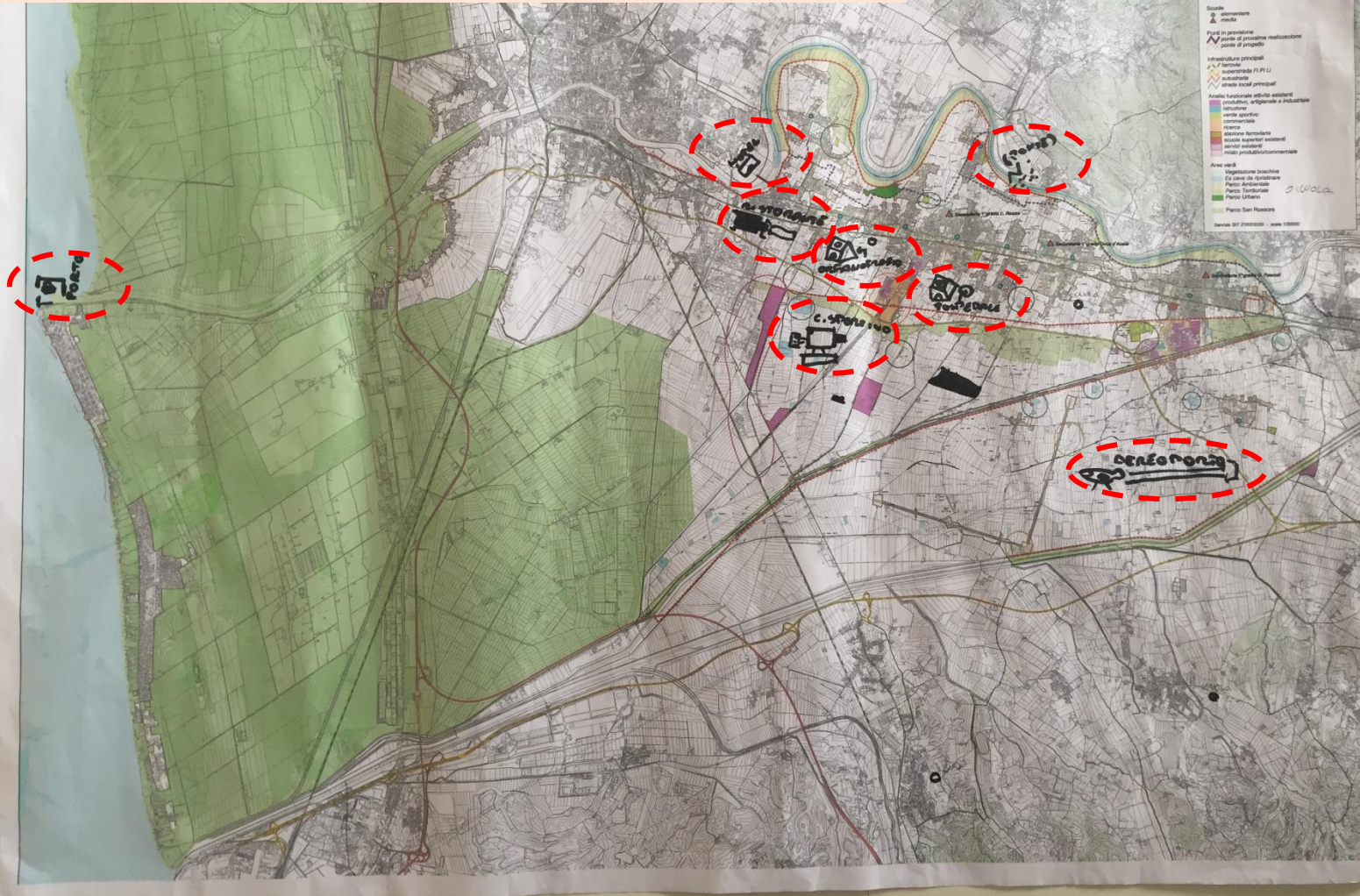




Attività di informazione partecipazione ai sensi del titolo II capo V della L.R. 65/2014

Fase di AVVIO DEL PROCEDIMENTO AI SENSI DELL'ART. 17 L.R. 65/2014

Infrastrutture, aree sportive, servizi sanitari, commerciale, ricettivo





Attività di informazione partecipazione ai sensi del titolo II capo V della L.R. 65/2014

Fase di AVVIO DEL PROCEDIMENTO AI SENSI DELL'ART. 17 L.R. 65/2014

Viabilità, parco urbano, ricettivo





Attività di informazione partecipazione ai sensi del titolo II capo V della L.R. 65/2014

Fase di AVVIO DEL PROCEDIMENTO AI SENSI DELL'ART. 17 L.R. 65/2014

① **accanto** all'ospedale di Casella
CHE COSA COS TAURE - ^{appartamento} casa per senza tetto

② parco giochi per disabili e belle

③ Scuole ^{attraverso tutti i tipi}

④ n. Stabilimento ^{per} disabili

⑤ Cista cicloabil carini
moinal (che attraversa tutto il centro storico) in materiali che si illuminano di notte

⑥ Zona verde per bambini (parco giochi) molto grande

⑦ parco colladi: attrezzato con un percorso notturno e anche di giorno per i nonni e una parte di animali e alla fine del percorso un bar/bastone

⑧ **819** ^{parco} ~~parco~~ per attrezzature da ragazzi

10 ^{cinema}

⑪ **17** Centro ricreativo per anziani con attività adatte ~~alla~~ e loro (bocce, balli, tombola, carte mini golf, out* quando si vicini al barco ~~con~~ percorsi attrezzati per gite nel barco) attrezzati

12 ^{parcheggi}

⑬ **13** **barleus** a pagamento ⁱⁿ ~~in~~ ^{vicino} ~~vicino~~ ^{dei} ~~dei~~ ^{parchi} ~~parchi~~ ^{ambientati}

⑭ **14** libreria ^{di} ~~di~~ ^{libreria} ~~libreria~~ ⁱⁿ ~~in~~ ^{mozo} ~~mozo~~ ^{alla} ~~alla~~ ^{vicina} ~~vicina~~ ^{con} ~~con~~ ^{libri} ~~libri~~ ^{donati}

⑮ **18** Biciclette ^{classiche} ~~classiche~~ ^{braccio} ~~braccio~~ ^a ~~a~~ ^{mallozzo} ~~mallozzo~~ ^{con} ~~con~~ ^{anche} ~~anche~~ ^{libro} ~~libro~~ ^o ~~o~~ ^{musica}



Conclusioni

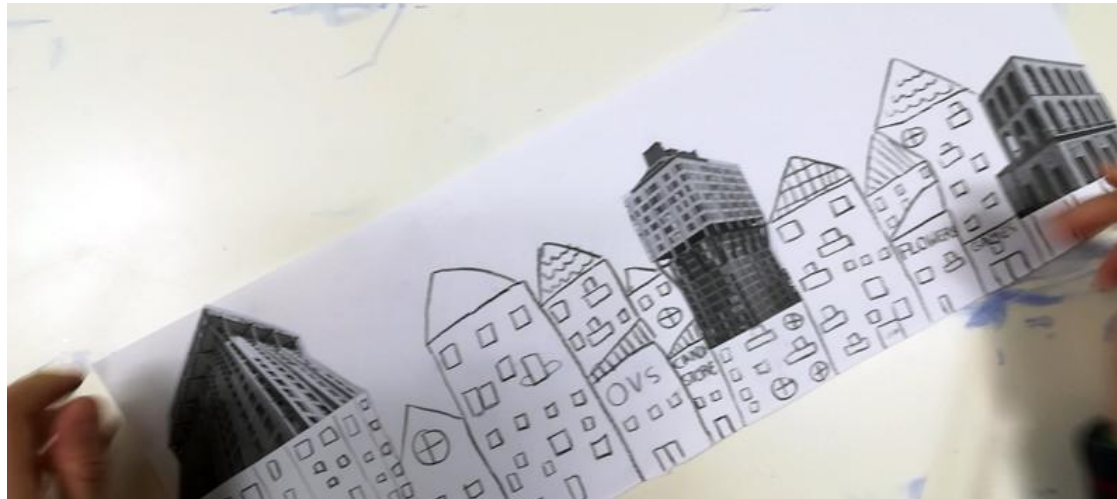
Il Consiglio Comunale dei Ragazzi, ha preso parte con le loro idee di valorizzazione, tutela, conservazione e sviluppo dei luoghi dove viviamo, secondo i loro obiettivi e le loro strategie sul territorio.

L'interesse generale, assunto attraverso un processo di confronto pubblico, grazie al quale le preferenze individuali possono trasformarsi in una soluzione ampiamente condivisa.



Attività di informazione partecipazione ai sensi del titolo II capo V della L.R. 65/2014
Fase di AVVIO DEL PROCEDIMENTO AI SENSI DELL'ART. 17 L.R. 65/2014

GRAZIE ragazzi



PER AVERCI AIUTATO A COLORARE IL

territorio



E' IL VOSTRO FUTURO.