

A La maieutica in educazione:			
A1	Agisce sull'autostima e sulla fiducia verso gli altri e del contesto di apprendimento	V	F
A2	Non è rilevante nell'ambito educativo 0-6	V	F
A3	Predilige l'aspetto teorico dell'azione educativa	V	F

B La capacità "Prosociale":			
B1	è la capacità di un bambino di sperimentare benessere psico-fisico, di percepirsi come competente, efficace, utile e di essere meritevole di autostima	V	F
B2	si sviluppa nel bambino nei primi due anni	V	F
B3	è la capacità di agire attraverso un'azione motivata moralmente e cognitivamente	V	F

C In materia di rapporto di pubblico impiego la Legge prevede che:			
C1	per obiettive esigenze di servizio il prestatore di lavoro può essere adibito a mansioni proprie della qualifica immediatamente superiore	V	F
C2	non possono essere conferiti incarichi di direzione di strutture deputate alla gestione del personale a soggetti che rivestano o abbiano rivestito negli ultimi cinque anni cariche in partiti politici	V	F
C3	il pubblico dipendente che denuncia condotte illecite di cui è venuto a conoscenza in ragione del proprio rapporto di lavoro non può essere sanzionato, demansionato, licenziato, ma viene opportunamente trasferito ad altro ufficio e/o mansione	V	F

D Il regolamento 41/r/2013 della Regione Toscana prevede che:			
D1	Il lavoro di rete del Nido con i servizi scolastici e culturali del territorio non è considerato parte integrante del progetto educativo	V	F
D2	Nei casi di accoglienza di bambini con disabilità, in relazione alla gravità delle situazioni, vi sia una diminuzione del numero dei bambini frequentanti	V	F
D3	La cura dei bambini è una responsabilità degli educatori	V	F

E I neuroni a specchio sono particolari neuroni che:			
E1	sono presenti nelle scimmie	V	F
E2	sono stati scoperti nel 2006	V	F
E3	si attivano quando un soggetto osserva un altro soggetto	V	F

F Nella Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia:			
F1	Il diritto alla libertà di espressione viene intesa come libertà di ricercare, ricevere e divulgare idee in forma orale, scritta, artistica o con ogni altro mezzo a scelta del bambino	V	F
F2	Viene riconosciuto al bambino il diritto di opinione ad eccezione di casi particolari, come esprimere la propria opinione direttamente nelle procedure giudiziarie che lo riguardano	V	F
F3	Tutela il diritto del bambino contro discriminazioni ad eccezione dei casi in cui tali azioni siano motivate dalla condizione sociale dei suoi familiari	V	F

G L'Infant Research ha provato che la capacità di regolazione emotiva:			
G1	È determinata dalla durata del contatto fisico con l'adulto che si prende cura del bambino	V	F
G2	È determinata dalla possibilità che il bambino ha di entrare in contatto con volti sempre sorridenti	V	F
G3	È determinata da una sintonizzazione affettiva nella relazione con l'adulto e da un ruolo attivo del bambino	V	F

H Progettare per situazioni al Nido d'infanzia:			
H1	Implica la rilevazione dei bambini che non partecipano per cambiare la proposta la volta successiva	V	F
H2	Implica che la definizione degli obiettivi di apprendimento e la verifica di ipotesi	V	F
H3	Implica l'introduzione nel contesto di perturbazioni innescate dall'adulto, che non vincolano il bambino ad un'esperienza determinata	V	F

I Il menù del nido d'infanzia:			
I1	deve tenere conto dell'apporto calorico dei nutrienti, ma non delle linee guida regionali sulla ristorazione collettiva	V	F
I2	è controllato dalla ASL di riferimento	V	F
I3	deve tener conto delle esigenze sanitarie, culturali e di religione del bambino	V	F

L L'educatore nel nido d'infanzia:			
L1	deve strutturare gli spazi con angoli differenziati per consentire varie attività	V	F
L2	deve evitare di ripetere le attività nel tempo dato il livello di sviluppo raggiunto dai bambini	V	F
L3	è opportuno che durante la giornata organizzi alcune attività in gruppi eterogenei di bambini	V	F

M Questa descrizione: "Insieme specifico di predisposizioni innate che permettono all'essere umano di modulare l'espressione delle attività, la reattività, le emozioni e la socievolezza":		R Ai sensi del regolamento 41/r/2013 della Regione Toscana e successive modifiche:	
M1 si riferisce al carattere nel bambino disabile	V F	R1 Le funzioni di coordinamento pedagogico possono essere svolte da un educatore interno al servizio	V F
M2 si riferisce a competenze che maturano a partire dal terzo anno di vita	V F	R2 Il progetto educativo è soggetto a verifica	V F
M3 si riferisce al temperamento	V F	R3 Il centro educativo integrato zerosei prevede un'integrazione delle attività rivolte alle diverse fasce di età e adeguate modalità di organizzazione dei gruppi di bambini e dei turni del personale	V F
N La ricerca ha messo in luce che l'acquisizione di apprendimenti:		S La Giunta Comunale ha competenza rispetto ai seguenti atti:	
N1 È correlato alla qualità del curricolo implicito del contesto educativo	V F	S1 elenco annuale dei lavori pubblici	V F
N2 È indipendente dal clima relazionale nel contesto educativo	V F	S2 determinazione delle aliquote dei tributi	V F
N3 Antepone il primato dello sviluppo cognitivo rispetto allo sviluppo affettivo	V F	S3 bilancio annuale	V F
O Il Profilo Dinamico Funzionale:		T Nell'ambito dei campi di esperienza definiti nelle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia:	
O1 è redatto dal Neuropsichiatra Infantile	V F	T1 La scoperta e l'interesse per le macchine e gli strumenti tecnologici è considerato un ostacolo per lo sviluppo delle competenze	V F
O2 non riguarda i bambini in gravità	V F	T2 L'arte orienta ad esprimere pensieri ed emozioni con immaginazione e creatività educando al sentire estetico	V F
O3 evidenzia la situazione iniziale e le tappe di sviluppo	V F	T3 L'invenzione di storie non è annoverata tra i traguardi per lo sviluppo delle competenze	V F
P Secondo la L.R. 32/2002, la Regione si ispira alle seguenti finalità degli interventi educativi per realizzare servizi efficaci in relazione ai bisogni emergenti nel proprio territorio:		U Per Legge il Sindaco esercita le seguenti funzioni:	
P1 Sperimentazione	V F	U1 provvede alla nomina dei rappresentanti del comune presso enti, aziende ed istituzioni	V F
P2 Continuità educativa	V F	U2 irroga le sanzioni amministrative in materia di prevenzione e repressione dell'abusivismo edilizio e paesaggistico-ambientale	V F
P3 Massima autonomia territoriale degli interventi e raggiungimento della più ampia efficienza	V F	U3 coordina e riorganizza gli orari degli esercizi commerciali, dei pubblici esercizi e dei servizi pubblici	V F
Q Il costrutto della 'sensibilità materna', nell'ambito della teoria dell'attaccamento:		V Nell'ambito degli studi di psicologia dello sviluppo, il gesto di indicare del bambino:	
Q1 Riguarda la prontezza delle risposte materne ai bisogni infantili	V F	V1 Può essere osservato sia in una funzione dichiarativa, che una funzione richiestiva	V F
Q2 Riguarda la comprensione degli stati mentali	V F	V2 È gesto che esprime "intenzionalità", tipicamente compare entro il primo anno di vita	V F
Q3 È stato elaborato da Bowlby	V F	V3 È stato correlato positivamente all'acquisizione del linguaggio	V F