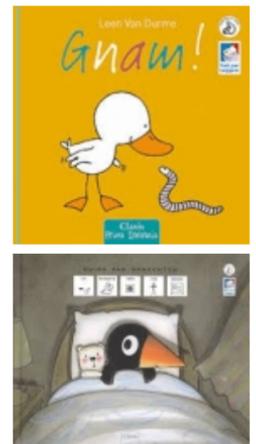
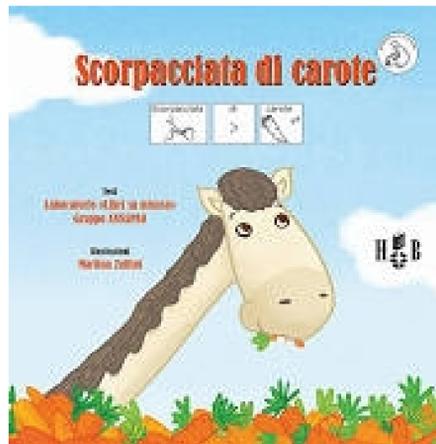


BIBLIOTECA COMUNALE SMS

Via San Michele degli Scalzi 178

LUNEDÌ
19
FEBBRAIO
2018
ORE 14:15-18:30



In-book:

la parola si fa immagine, l'immagine si fa parola
Introduzione alla Comunicazione Aumentativa e all'uso degli inbook

- 14.15-14.30 *Registrazione dei partecipanti*
- 14.30-14.45 Saluti Istituzionali
Presentazione della giornata di formazione e del programma
- 14.45 – 15.30 **Inbook, biblioteche, editori: un racconto per sognatori di un incontro possibile**
Silvia D'Ambrosio
- 15.30-16.45 **Dai libri su misura agli inbook: il percorso che ci ha portato fin qui. Il modello Inbook. I sistemi simbolici. Il Centro studi inbook**
Antonio Bianchi
- 16.45-17.00 Pausa
- 17.00- 18.00 **Cosa succede leggendo gli inbook: a scuola, nei servizi, a casa. Come scegliere gli inbook. Quali attenzioni riguardo l'argomento, la complessità. Come leggere gli inbook**
Laura Bernasconi
- 18.00- 18.15 **Biblioteche inbook in Toscana, quali prospettive future?**
- 18.15- 18.30 Le esperienze del territorio
Spazio per il confronto

Docenti

Silvia D'Ambrosio
Biblioteca di Brugherio -Rete
Biblioteche inbook

Antonio Bianchi

Laura Bernasconi
CSCA, Centro Sovrazonale di
Comunicazione Aumentativa
Fondazione IRCSS Ca' Granda,
Ospedale Maggiore Policlinico di Milano

Destinatari: educatori, insegnanti, terapisti, bibliotecari, volontari, genitori, neuropsichiatri infantili, psicologi.

info: SMS BIBLIO 0508669200

La partecipazione all'incontro di formazione è gratuita.
Iscrizione : compilazione della scheda online alla pagina
<http://www.amicismsbiblio.it/Attivita/progettoinbook.html>
L'attestato di partecipazione verrà inviato tramite e-mail
Iniziativa realizzata con il contributo di: Rete Documentaria Bibliolandia,
Associazione Nazionale di Volontariato Cornelia de Lange, Associazione
Coordinamento Etico dei Caregivers, Associazione Amici Sms Biblio Pisa

Con il patrocinio di



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

