UN LUOGO DI CONOSCENZA

Bibliolandia
Rete documentaria della provincia di Pisa

Nati per Leggere
TOSCANA

Consigli di lettura per genitori, piccoli lettori e piccole lettrici da 0 a 6 anni

A cura di

SMS Ragazzi

Filastrocca Nati per Leggere

Leggimi subito, leggimi forte
Dimmi ogni nome che apre le porte
Chiama ogni cosa, così il mondo viene
Leggimi tutto, leggimi bene
Dimmi la rosa, dammi la rima
Leggimi in prosa, leggimi prima.

Bruno Tognolini

La Biblioteca comunale SMS di Pisa aderisce al progetto nazionale Nati per Leggere, progetto nato nel 1999 dall'alleanza tra bibliotecari e pediatri attraverso l'Associazione Culturale Pediatri, l'Associazione Italiana Biblioteche e il Centro per la Salute del Bambino. Il progetto ha l'obiettivo di promuovere la lettura ad alta voce ai bambini di età compresa tra 0 e 6 anni: recenti ricerche scientifiche dimostrano come il leggere ad alta voce abbia una influenza positiva sui piccoli perché costituisce un'opportunità di relazione tra bambino e genitori e favorisce la comprensione del linguaggio e la capacità di lettura, consolidando nel bambino l'abitudine a leggere.
Leggere ad alta voce fin dai primi mesi di vita stimola l' attenzione, la fantasia e la creatività, per questo è importante scegliere storie che incuriosiscono, divertono, suscitano emozioni e arricchiscono la vita.

I libri che trovate in questa bibliografia sono disponibili per il prestito e la consultazione presso la Sezione Ragazzi della biblioteca (piano terra).

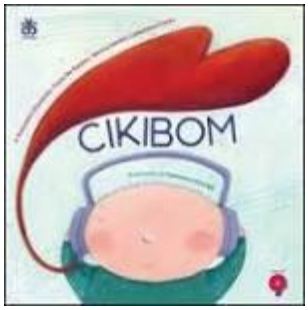
Dalla nascita

Un nido di filastrocche
Janna Carioli
Sinnos, 2004

Mammalingua : ventuno filastrocche per neonati e per la voce delle mamme scritte da Bruno Tognolini
Il castoro, 2008 - NpM (Nati per la Musica)

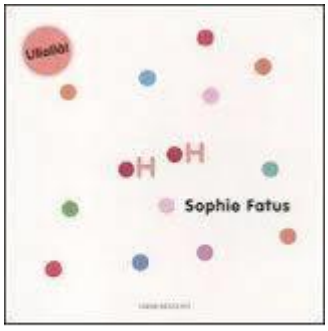
Suoni della natura : con 6 suoni diversi
Giochi educativi, 2009 - NpM

Guarda che faccia!
a cura di Stefania Manetti e della redazione Quaderni ACP
Giunti Kids, 2008



Cikibom
Antonella Chiuchiolo
Sinnos, 2013 - NpM

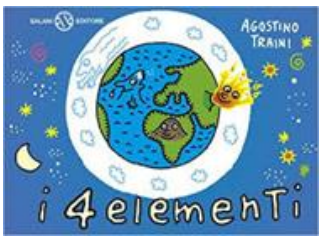
Le mie più belle melodie classiche per i più piccini
illustrato da Cecile Gambini
Curci young, 2014 - NpM



Oh oh
Sophie Fatus
Emme, 2011

da 1 anno

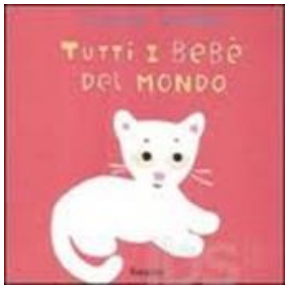
I puntini rossi
di Altan
E. Elle, 1986



I 4 elementi
Agostino Traini
Salani, 2005

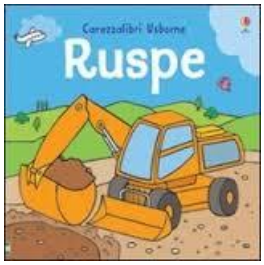
Chi c'e nel bosco?
Tommaso Levente Tani
Emme, 2011

Il sonnellino
illustrazioni di
Armelle Modéré
Lapis, 2009

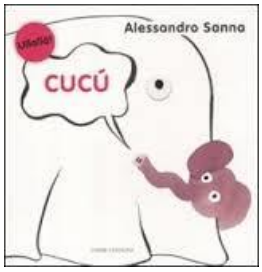


Tutti i bebé del mondo
Bisinski, Sanders
Babalibri, 2012

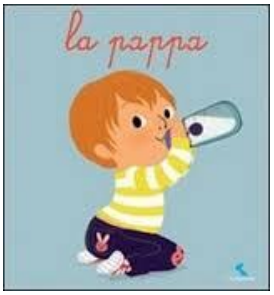
Sveglia!
Claudia Polizzi
Emme Edizioni, 2012



Ruspe
testo di Fiona Watt
Usborne, [2011]

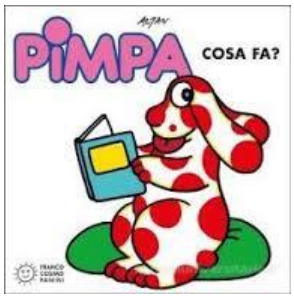


Cucù
Alessandro Sanna
Emme, 2012



La pappa
illustrazioni di
Amelie Graux
Il Castello, 2012

Buongiorno postino
Michael Escoffier,
Matthieu Maudet
Babalibri, 2012

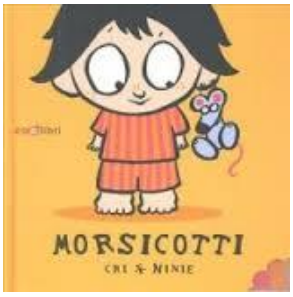


Pimpa, cosa fa?
Altan
Panini ragazzi, 1994

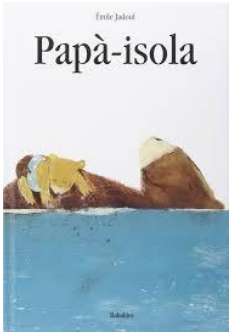
Indovina chi ...
Guido van
Genechten
Clavis, 2012

Filastrocca acqua e
sapone per bambini coi
piedi sporchi
Giovanna Zoboli e
Maja Celija
Topipittori, ©2004 – NpM

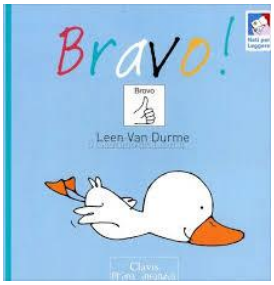
Il grande libro dei
pisolini
Giovanna Zoboli
TopiPittori, 2013



Morsicotti
Valentini Cristiana
Zoolibri, 2010

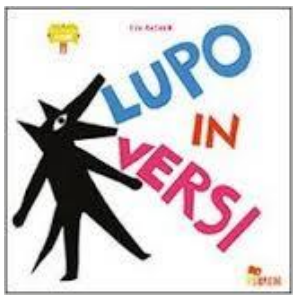


Papà-isola
Emile Jadoul
Babalibri, 2014



Bravo!
Leen van Durme
Clavis, 2014

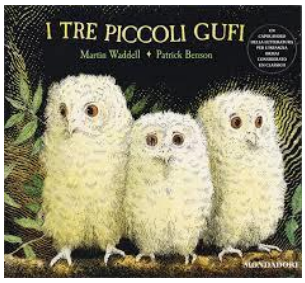
Cucù, sono qua : cercami sotto le alette
Mack
Clavis, 2013



Lupo in versi
Eva Rasano
Bacchilega junior, 2014
NpM

La mamma
Alessandro Sanna
Emme, c2011

dai 2 anni

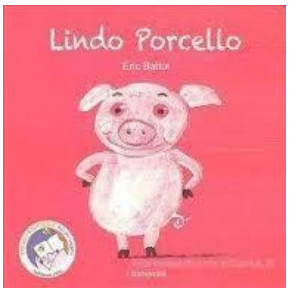


I tre piccoli gufi
scritto da Martin Waddell
Mondadori, 2004

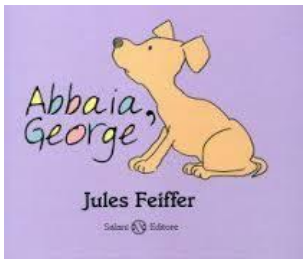
Il piccolo bruco Maisazio
Eric Carle
Mondadori, 1989

Il fatto è
Gek Tessaro
Lapis, 2011

Mamma!
Mario Ramos
Babalibri, 2008



Lindo porcello
Eric Battut
Bohem Press, 2010



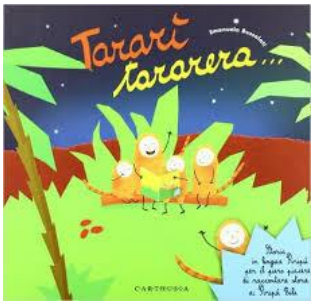
Abbaia, George
Jules Feiffer
Piemme, 2000
NpM

Piccolo blu e piccolo giallo : una storia per Pippo e Ann e altri bambini
Leo Lionni
Babalibri, [1999

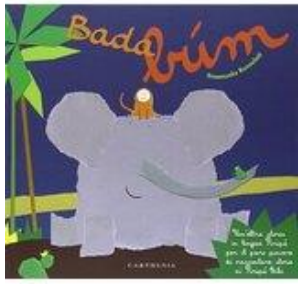
La cosa più importante
Antonella Abbatiello
Fatatrac, c1998

Il palloncino rosso
Iela Mari
Emme Edizioni, c1967

Dieci dita alle mani, dieci dita ai piedini
Mem Fox, Helen Oxenbury
Il castoro, [2009]



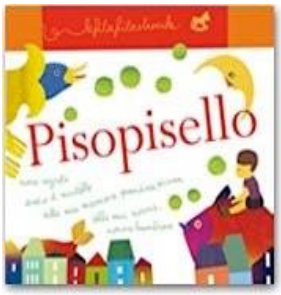
Tarari tararera ... [storia in lingua Piripu per il puro piacere di raccontare storie ai Piripu bibi]
Emanuela Bussolati
Carthusia, [2009]



Badabum : [un'altra storia in lingua Piripu per il puro piacere di raccontare storie ai Piripu bibi!
Emanuela Bussolati
Carthusia, 2011

Lupo lupo, ma ci sei?
Giusi Quarenghi, Giulia Orecchia
Giunti Kids, 2011

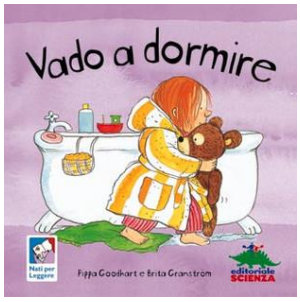
C'era un bambino profumato di latte
Roberto Piumini
mondadori, 2011



Pisopisello
[progetto di Gabriele Clima
La coccinella, 2012

Su, giu!
Ramadier & Bourgeau
Babalibri, 2012

Solo per amore
Sabina Colloredo, Patrizia La Porta
Carthusia, [2010]

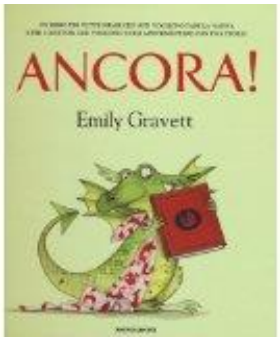


Vado a dormire
Pippa Goodhart e Brita Granström
Editoriale scienza, 2006

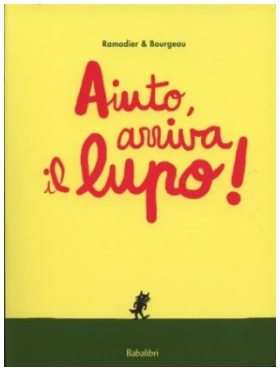
A caccia dell'orso
Michael Rosen, Helen Oxenbury
Mondadori, 2013
NpM

Ma dove corrono tutti?
Thomas Muller
Babalibri, 2013

Ti voglio bene
Yusuke Yonezu
Miniedition, 2013



Ancora!
Emily Gravett
Mondadori, 2014



Aiuto, arriva il lupo
Ramadier & Bourgeau
Babalibri, 2014

Il latte della mamma sa di fragola
Elena Balsamo
Il leone verde, 2010

La casa nel bosco
Yoko Maruyama
Nord-Sud, 2014

Riccioli d'oro e i tre orsi : una fiaba da animare
illustrazioni di Francesca Ferri
EL, 2013

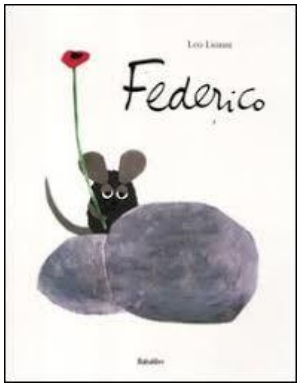
Paura di niente
Maria Gianola
Fatatrac, 2012

Giulio Coniglio fa un capitombolo
Nicoletta Costa
Panini, 2008

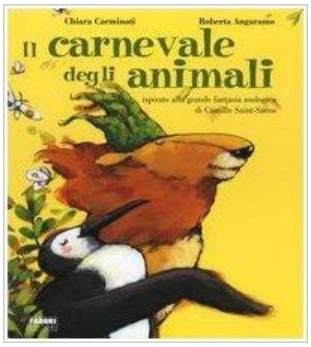
Aspetta
Antoinette Portis
Il Castoro, 2015

dai 3 anni

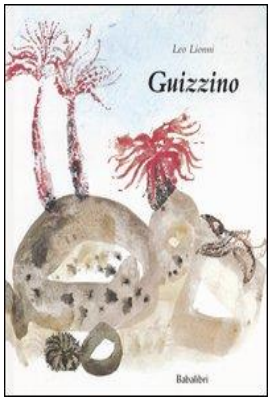
Un guantino di lana raccontato da Diane Barbara
Motta iunior, 1998



Federico
Leo Lionni
Babalibri, c2005



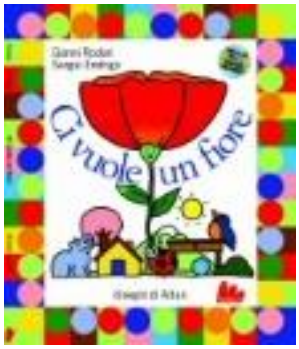
Il carnevale degli animali : ispirato alla grande fantasia zoologica di Camille Saint-Saens
Chiara Carminati [e] Roberta Angaramo
Fabbri, 2004



Guizzino
Leo Lionni
Babalibri, c2006

A piu' tardi!
Jeanne Ashbe'
Babalibri, 2007

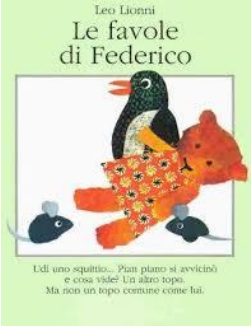
Dov'e' il mio papa'?
Shin Ji-Yum
Editoriale Scienza, 2008



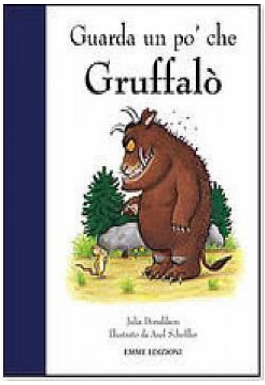
Ci vuole un fiore [Gianni Rodari, Sergio Endrigo]
Gallucci, 2007

Che cos'e' un bambino
Beatrice Alemagna
Topipittori, c2008

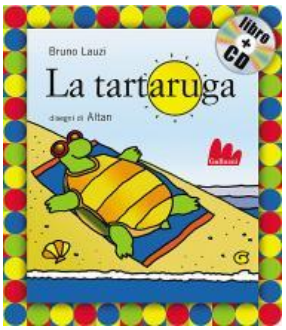
I bambini della nanna
Lucia Panzieri
Lapis, 2006



Le favole di Federico
Leo Lionni
Einaudi scuola, 1995



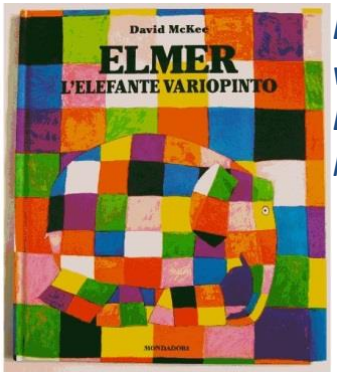
Guarda un po' che Gruffalò
Julia Donaldson
Emme, 2008



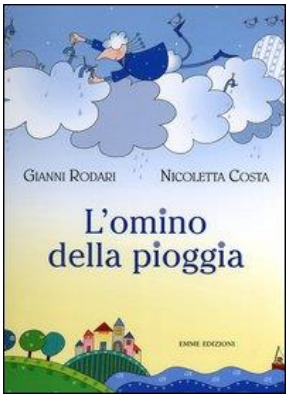
La Tartaruga
Bruno Lauzi
Gallucci, 2009

A letto piccolo mostro!
Mario Ramos
Babalibri, 2010

Un pesce è un pesce
Leo Lionni
Babalibri, 2007

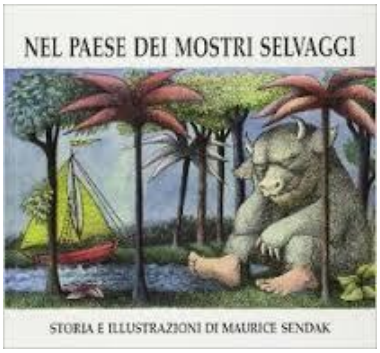


Elmer : l'elefante variopinto
David McKee
Mondadori, 1990

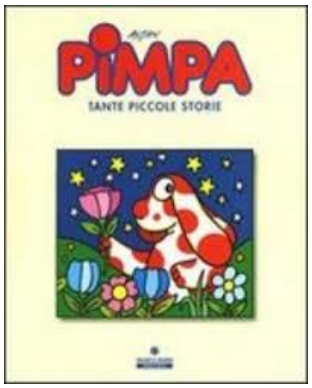


L' omino della pioggia
Gianni Rodari,
Nicoletta Costa
Emme Edizioni, 2005

La regina dei baci
Kristien Aertssen
Babalibri, 2007



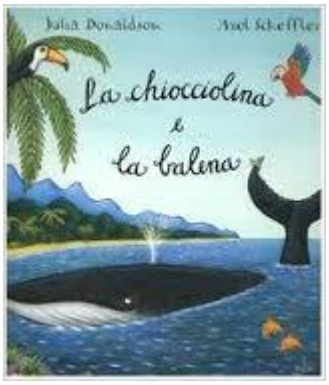
Nel paese dei mostri selvaggi
storia e illustrazioni di Maurice Sendak
Babalibri, 1999



Pimpa : tante piccole storie
Altan
Franco Cosimo Panini, c2003

Un cucciolo tutto per me!
Emma Dodd
Lapis, [2008]

Che succede al mostro peloso?
Henriette Bichonnier, Pef
Emme, 2008

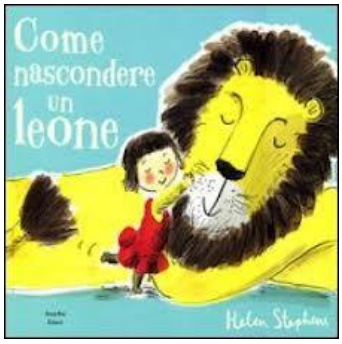


La chiocciolina e la balena
scritto da Julia Donaldson
Emme, 2003

Sono io il piu forte!
Mario Ramos
Babalibri, stampa 2012

Il piccolo re dei fiori
Kveta Pacovska
Nord-Sud, 2006

Che fatica mettere a letto... papà!
Coralie Saudo, Kris Di Giacomo
La Margherita, 2012



Come nascondere un leone
Helen Stephens
Nord-Sud, 2012

Sono io il piu bello!
Mario Ramos
Babalibri, 2012

Gisella pipistrella
Jeanne Willis e Tony Ross
Il Castoro, 2007

La casa più grande del mondo
Leo Lionni
Babalibri, c2008

Gocce di voce
Stefano Bordiglioni et al.
Fatatrac, 2006

La città dei lupi blu
Marco Viale
Giralangolo, c2012

Le mani di papà
Emile Jadoul
Babalibri, 2013

Musicantando : canti e musiche per bambini
Cecilia Pizzorno, Ester Seritti
Giunti Kids, 2011

Che tempo fa?
Elve Fortis de Hieronymis
Interlinea, 2013

Mi piacciono i libri
Anthony Browne
Giannino Stoppani, 2010

Dormi dormi, tartaruga
Roberto Aliaga
Logos, 2008

Hai un uccellino sulla testa!
Mo Willems
Il Castoro, 2013

Melacanti?
[testi:] Chiara Carminati
Franco Cosimo Panini, 2011

I cinque malfatti
Beatrice Alemagna
Topipittori, 2014

Belle bestie
Chiara Carminati, Francesco Tullio Altan, Giovanna Pezzetta
Franco Cosimo Panini, 2013

Un livre
Hervé Tullet
Bayard jeunesse, c2010

Capretti Caproni
adattamento di
Olalla González
Kalandraka, 2008

Mangerei volentieri un bambino
Sylviane Donnio
Babalibri, 2005

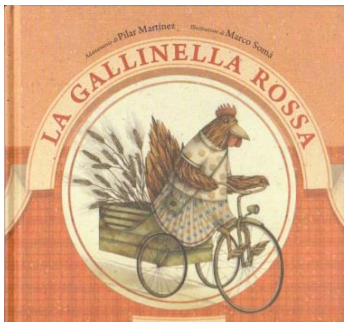
Papa', mi prendi la luna, per favore?
Carle, Eric
La Margherita, c2006

Urlo di mamma
Jutta Bauer
Nord-Sud, 2008

La prima volta che sono nata
Vincent Cuvellier, Charles Dutertre
Sinnos, 2013

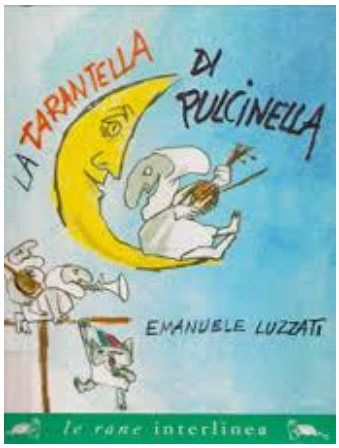
Orso, buco!
di Nicola Grossi
Minibombo, 2013

Oh, i colori!
Jorge Luján e Piet Grobler
Lapis, 2014

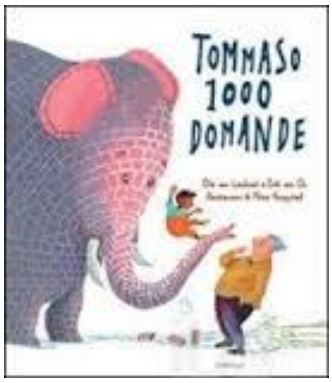


La gallinella rossa : tratto da un racconto tradizionale adattamento di Pilar Martinez
Kalandraka, 2012

dai 5 anni

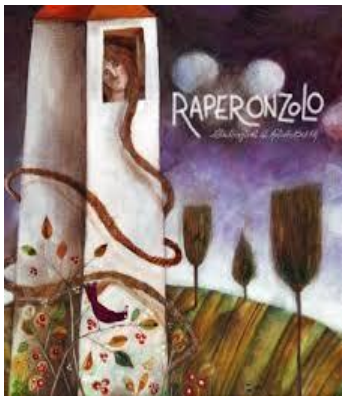


La tarantella di Pulcinella
Emanuele Luzzati
Interlinea, c2005

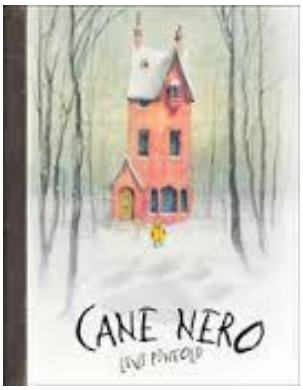


Tommaso 1000 domande
Elle van Lieshout e Erik van Os
Lemniscaat, 2012

I tre porcellini
a cura di Enza Crivelli
Uovonero, 2014



Raperonzolo
a cura di Enza Crivelli
Uovonero, 2013



Cane nero
Levi Pinfold
Terre di Mezzo, 2013

Gli Ughi e la maglia nuova
Oliver Jeffers
ZOOlibri, 2012

Catalogo dei genitori per i bambini che vogliono cambiarli : collezione autunno, inverno, primavera, estate : consegna gratuita in quaran tottore in esclusiva per Babalibri
[Claude Ponti]
Babalibri, 2009

GUIDA PER GENITORI ALLA LETTURA IN FAMIGLIA

PERIODO	*SVILUPPO COGNITIVO E SOCIO-RELAZIONALE* *COSA PUO' FARE IL BAMBINO*	*COSA PUO' FARE IL GENITORE/CAREGIVER*
Nascita	• *Sviluppa competenze sensoriali mature e attive dall'ultimo trimestre di gravidanza* • *Fissa e segue con lo sguardo se aiutato a stare fermo col corpo* • *Riconosce e si orienta verso odore e voce della mamma* • *Piange con prosodia materna e si consola con la voce, il contatto, il cullamento*	• *Parlare e cantare ninna nanne* • *Leggere libri dedicati ai genitori, partecipare a incontri tra genitori*
2-3 mesi	• *Segue con lo sguardo controllando da solo postura e movimento* • *Sorride anche in assenza di una proposta dell'adulto* • *Inizia a imitare alcuni suoni* • *Osserva le sue mani*	• *Parlare e cantare ninna nanne*

3-5 mesi	• *Tocca e poi afferra l'oggetto sotto controllo visivo* • *Si diverte a far rumore con un pezzo di carta* • *Riconosce i suoni*	• *Parlare, cantare e raccontare* • *Organizzare un piccolo angolo di lettura in casa, lontano dalla tv*
6-12 mesi	• *Guarda le figure* • *Vocalizza e batte le manine sulle figure* • *Dimostra di preferire figure che rappresentano visi* • *Comprende nomi di oggetti e frasi semplici* • *Indica con il dito per rispondere alla domanda "dov'è?"* • *Apre il libro dell'adulto per farselo leggere* • *Gira il libro sul verso giusto*	• *Tenere il bambino in posizione comoda e cercare il suo sguardo* • *Indicare e nominare le figure* • *Considerare normale che il bambino abbia una durata di attenzione molto breve* • *Chiedere "dov'è il/la …?" e lasciare che il bambino indichi con il dito* • *Iniziare a frequentare la biblioteca*
12-18 mesi	• *Ha un gergo suo* • *Indica con il dito per rispondere alla domanda "dov'è?"* • *Conosce 5-6 paroline* • *Indica ciò che desidera* • *Comprende frasi più complesse*	• *Rispondere all'invito del bambino a leggere* • *Lasciare al bambino il controllo del libro* • *Considerare normale che il bambino abbia una durata di attenzione molto breve* • *Chiedere "dov'è"?" e lasciare che il bambino indichi con il dito* • *Continuare a frequentare la biblioteca, prendere in prestito i libri, portare i bambini a gruppi di lettura*
18-24 mesi	• *Comprende e segue conversazioni e storie semplici* • *Nomina le figure più familiari* • *Inserisce le parole nelle storie a lui più familiari* • *Legge a voce alta alle bambole e ai pupazzi; comincia il gioco simbolico* • *Recita parti di storie che conosce bene* • *Parola frase, indica almeno una parte del corpo*	• *Mettere in relazione i libri con le esperienze del bambino* • *Usare i libri abitualmente nella routine quotidiana e prima della nanna* • *Chiedere "cos'è quello?" e dare il tempo al bambino di rispondere* • *Fare delle pause e lasciare che il bambino completi la frase* • *Sapere che la durata della sua attenzione è ancora molto variabile*

24-36 mesi	• *Combina frasi di 2-3 parole, mette in relazione il testo e le immagini, protesta se l'adulto nel leggere una storia sbaglia una parola o la sostituisce* • *"legge a se stesso" i libri che conosce meglio* • *Legge alle bambole o ai pupazzi*	• *Continuare a inserire libri nella routine selezionando i livelli di difficoltà* • *Leggere volentieri mille volte lo stesso libro* • *Associare i libri con le esperienze del bambino*
3-4 anni	• *Compone frasi di molte parole* • *Può ripetere le storie più familiari* • *Capisce cos'è il testo scritto e ascolta storie più lunghe* • *Scorre con il dito la riga del testo* • *A 4 anni fa domande e le sue frasi sono grammaticalmente corrette* • *Inizia a riconoscere alcune lettere spontaneamente; cerca di "scrivere" le parole*	• *Domandare "cosa sta succedendo?"* • *Incoraggiare scarabocchi e disegni* • *Sfogliare il libro con il bambino lasciando che sia lui a raccontare la storia* • *Continuare a leggere per lui tanti libri, condividendo emozioni* • *Frequentare abitualmente la biblioteca*
5-6 anni	• *Parla fluentemente*	• *Andare in biblioteca per letture comuni* • *Lasciare autonomia nella scelta dei libri* • *Creare a casa un ambiente ricco di stimoli: libri, giornali, riviste* • *Favorire tutte le occasioni di lettura* • *Sapere che a 6 anni si possono leggere storie anche complesse*

Fonte : *Manetti S. et al. (2011). Strumenti per i pediatri delle cure primarie. Medico e bambino, pp.167-174*

Maggio 2016