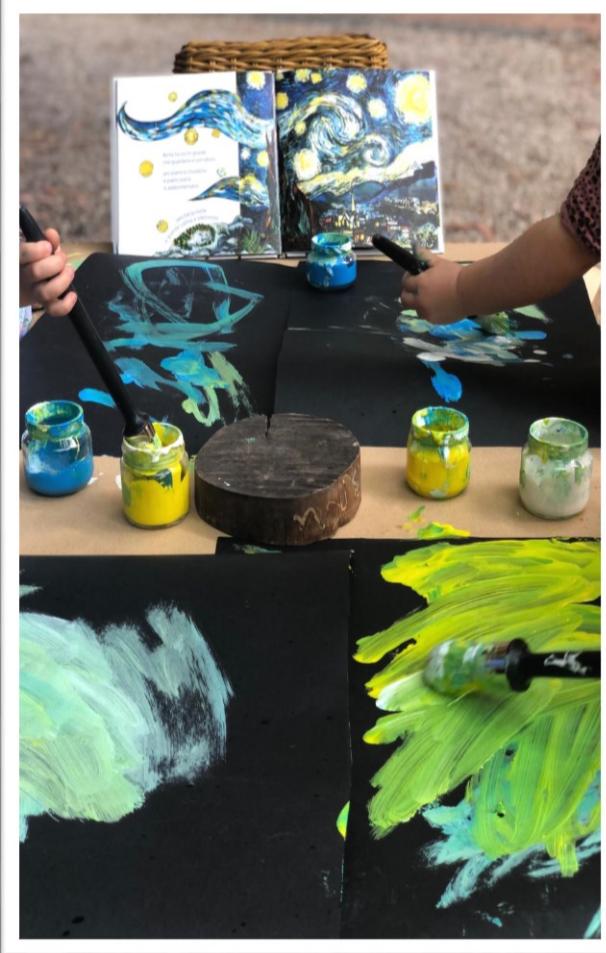


## Lettura



A partire dal percorso formativo originato dalla politica regionale Leggere: Forte! e dalle buone prassi proposte dal programma Nati per Leggere NpL, sono stati creati progetti di promozione alla lettura che vedono impegnati tutti i servizi nell'intento di dare spazio ed importanza a questa azione. La lettura rappresenta uno dei valori orientativi inclusi nel progetto pedagogico e le sue declinazioni vengono realizzate nel progetto educativo. L'obiettivo è creare occasioni di precoci esperienze d'incontro con le storie e quotidiane esposizioni ai benefici della lettura, coinvolgendo le famiglie, per mettere questa pratica in continuità con tutti gli ambiti di vita del bambino. Questa trasversalità della lettura permette di vivere il libro come parte integrante della vita quotidiana. Questo rapporto interattivo è ben rappresentato dall'esperienza dell'albo illustrato.



### Albo illustrato

Nei vari momenti di lettura ad alta voce trova ampio spazio l'utilizzo dell'albo illustrato: libro di grandi dimensioni, con la copertina rigida e ampie illustrazioni che spesso sono delle opere di grande valore estetico. Con la sua visibilità raccoglie l'attenzione del gruppo e crea con facilità delle situazioni di scambio, domande, affermazioni e attenzione. Le storie, accattivanti, che propongono modalità di lettura alternativi, spesso coinvolgono l'emotività degli ascoltatori e li rendono partecipi di avventure ed esperienze significative. Un racconto diverso e molto ispirato può generarsi dalla proposta dei Silent Book, libri senza testo scritto, dove la narrazione è frutto della creatività estemporanea del lettore e può dare spazio a molte domande aperte rivolte agli ascoltatori.

I benefici riconosciuti in bibliografia dalla lettura sono molteplici. L'aspetto relazionale risente positivamente delle occasioni d'interazione faccia a faccia, dei momenti di attenzione individuale e dell'affettività che viene veicolata, dalla capacità di interiorizzare storie plurime e quindi imparare a capire la diversità. Le abilità cognitive che vengono stimolate vanno dalla creatività alla memoria, allo stimolo per lo sviluppo neuronale. Il potenziamento linguistico può giovare di un ampliamento del vocabolario. Riguardo alla crescita emotiva le storie offrono un mezzo prezioso per passaggi d'immedesimazione e rispecchiamenti, che fanno conoscere esempi di vissuti e possibilità di risoluzioni.



A partire da ciò, la lettura è stata inserita con ampio spazio nell'attività e programmazione quotidiana. Sono stati istituiti punti informativi; è stata promossa un'azione di sensibilizzazione verso le famiglie; si sono curati gli allestimenti di spazi appositi per la lettura, la selezione di libri seguendo criteri specifici di qualità; si sono avviate attività di prestito tra servizio e famiglia; è stata istituita una *Biblioteca itinerante dei Servizi Educativi di Pisa*, che mette a disposizione un'ampia gamma di libri per i servizi.