



Comune di **Pisa**

NIDO D'INFANZIA I PASSI



**Via di Gagno nr.65
telefono: 050.560453
mail: nido-passi@comune.pisa.it**



SPAZI INTERNI

il nido I Passi è provvisoriamente collocato nei locali dell'ex scuola dell'infanzia "Manzi". Il nido si trova inserito all'interno del quartiere Gagno di Pisa.

L'edificio è suddiviso in due ambienti speculari e in ciascuna di queste due zone si trovano le sezioni, i bagni, le zone per il pranzo e quelle dedicate al sonno. Ogni **sezione** è dotata di **accesso diretto al giardino**. Gli spazi sono suddivisi in ambienti finalizzati a sostenere la crescita e lo sviluppo del bambino e **organizzati in centri di interesse**. La struttura è suddivisa in diversi ambienti ben illuminati e ciò permette di organizzare le stanze in modo da proporre esperienze diverse.





SPAZI INTERNI

Il gioco simbolico: nella stanza dei grandi i bambini e le bambine hanno la possibilità di giocare al "fare finta" in un'ambientazione che ricorda quella della casa e della vita quotidiana.

Il pensiero creativo: all'interno dell'OFFICINA DELLE IDEE e dell'ATELIER DELLA CREATIVITÀ in questi spazi il materiale di riuso e recupero è a disposizione e offre la possibilità di costruire e inventare il gioco secondo il proprio pensiero.

Gioco motorio in sala di motricità: in questo spazio i bambini e le bambine trovano tappeti, materassi, cerchi e altri materiali per poter sperimentare lo spazio motorio e rappresentativo.





SPAZI ESTERNI

All'ingresso del nido, nella terrazza, è presente un atelier dove vengono proposte esperienze manipolative e grafico pittoriche

le due sezioni si affacciano direttamente sull'ampio giardino con grandi alberi. Lo spazio esterno, in continuità con quello interno, è suddiviso in modo da proporre e mettere a disposizione diverse esperienze significative. Sotto gli alberi si trova la zona scavo con annessa la cucina di legno, dove i bambini e le bambine possono sperimentare utilizzando terra, foglie e rametti.

Attraverso percorsi motori costruiti con assi e sezioni di legno si offre la possibilità di sperimentare le proprie competenze motorie.





QUADRO ORGANIZZATIVO

Numero posti: 35

Fasce d'età: 3-18 mesi per la sezione dei medio-piccoli e 18-36 per la sezione dei medio-grandi

Organizzazione sezione: una per i più piccoli (3-18 mesi) e una per i medio-grandi (18-36 mesi), le attività e le routine si svolgono in piccolo gruppo e in intersezione.

Gruppo di lavoro: 7 educatrici, 3 ausiliarie e 1 cuoca.

Calendario educativo annuale: I nidi comunali sono aperti dal 9 settembre al 30 giugno. Il periodo di vacanze natalizie e pasquali è stabilito in accordo con il calendario scolastico nazionale e regionale. I nidi restano chiusi anche tutti i giorni festivi previsti dal calendario nazionale e il giorno 17 giugno (S. Ranieri patrono della città di Pisa).

Orari del servizio: il nido è aperto dalle 7.40-16.30

Orario giornaliero del funzionamento: 7.40/9.30 entrata

13.00/13.30 prima uscita (con pranzo)

16.00/16.30 seconda uscita (con riposo)

Periodo e modalità di presentazione delle **domande di iscrizione:** Le iscrizioni ai nidi comunali sono aperte da l 1° al 30 Aprile. Le domande di rinnovo di iscrizione devono essere presentate al nido di appartenenza nello stesso periodo di cui sopra e comunque e non oltre il 30 Aprile.

Le domande per i nati da l 1° Maggio al 31 Ottobre (gruppo piccoli) devono essere presentate entro e non oltre il giorno 10 Novembre; i bambini saranno comunque inseriti nei nidi solo dopo il compimento del terzo mese.

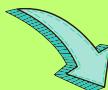
proposta educativa



orientamento pedagogico

Le condizioni che costituiscono la matrice fondante del **Tuscan Approach** rappresentano i riferimenti pedagogici che ispirano le pratiche e il lavoro quotidiano nei servizi del Comune di Pisa e si rivolgono alla valorizzazione della formazione iniziale degli educatori, alla cura degli spazi che costituiscono l'ambiente educativo, alla natura sistematica della progettazione, alla continuità educativa e alla partecipazione ed educazione delle famiglie. L'approccio di riferimento è sempre uno sguardo aperto, una prospettiva di ricerca che accoglie il possibile, che coltiva l'opportunità di modificare le proprie traiettorie d'indagine per adattarle a quello che viene osservato. I valori e le finalità di riferimento s'impegnano a promuovere un'educazione orientata alla **cura**, intesa come qualità relazionale che sia attenta a sviluppare tutte le potenzialità dell'individuo; coltivare la **ricerca-azione**, che spinge la progettazione educativa ad alimentarsi dell'osservazione e del confronto collegiale nel gruppo di lavoro, considerando i bambini come soggetti in fase di sviluppo; promuovere i valori **dell'inclusione e dell'educazione alle diversità**, con il fine di rivolgere le scelte educative verso la considerazione dei singoli bisogni specifici e delle diverse abilità, riconoscendone il valore.

proposta educativa



outdoor education



È un paradigma pedagogico che nutre le opportunità di dialogo con la natura, per stabilire continui legami con contesti naturali, dove dare libertà all'esplorazione e alla curiosità. Queste esperienze, come dimostrano innumerevoli ricerche, facilitano la capacità di concentrazione, la conoscenza del rischio, la fiducia in sé stessi, il rafforzamento delle difese immunitarie, le competenze cooperative.

linguaggi e saperi artistici

I servizi s'impegnano nella progettazione di proposte che accolgono la naturale creatività dei bambini, l'intuito e la curiosità per vivere esperienze di natura artistica e scientifica. A partire da un generale coinvolgimento sensoriale si persegue un rafforzamento delle competenze cognitive, emozionali, multisensoriali, passando per le numerose possibilità espressive che le varie proposte offrono.

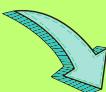
corpo e movimento

L'esperienza motoria permette al bambino di agire in modo attivo sulla propria realtà e maturare competenze. Il movimento e la dimensione psichica sono in continuo dialogo tra loro. Nei nidi del Comune di Pisa la pratica psicomotoria può avvalersi di una sala di psicomotricità, associata ad una valorizzazione globale ed olistica della corporeità, in tutti gli spazi e tempi del servizio.

lettura ad alta voce

La lettura riveste un ruolo centrale nella vita dei servizi. In ogni servizio è predisposto uno spazio confortevole in cui trovare albi illustrati e libri cartonati, dove poter ascoltare storie e sfogliare libri in autonomia. I libri sono poi presenti nei vari angoli del nido, a connotarne le azioni che quotidianamente vi si svolgono e ad offrire l'occasione di una lettura. Vengono portate avanti collaborazioni con la Rete bibliotecaria di Bibliolandia e con Nati per Leggere. Tutti i servizi partecipano al programma formativo Leggere: Forte!.

proposta educativa



educazione familiare



Vengono programmati percorsi di educazione familiare secondo l'approccio del Prof. Enzo Catarsi. In questi incontri le famiglie diventano partecipi del processo educativo, ottengono sostegno alla propria funzione genitoriale. Seguendo la formula del "gruppo di parola" si perseguono riflessioni sul tema della cura e dello sviluppo. Nell'offerta è considerata l'eventuale collaborazione con esperti d'infanzia (pediatri, nutrizionisti, psicologi, mediatori familiari ecc...).
