



Comune di **Pisa**

NIDO D'INFANZIA CEP



Via Bellini n.1

telefono: 050.532270

mail: nido-cep@comune.pisa.it



SPAZI INTERNI

Il nido d'Infanzia Cep è ubicato nel quartiere Cep di Pisa. I locali del nido Cep sono oggetto di ristrutturazione pertanto provvisoriamente il servizio è sito negli ambienti della Scuola dell'Infanzia Montessori, condivide gli spazi comuni con il gruppo sezione dei 3 anni della scuola dell'infanzia.

L'**ingresso** è costituito da una zona filtro termico dove tutti i bambini e le bambine del nido e della sezione 3 anni della scuola dell'infanzia trovano gli armadietti personali. Questo spazio è anche luogo di **documentazione** e restituzione per le famiglie e una uno dei luoghi dove ci si prepara per andare fuori, è infatti attrezzato di tutine, stivali, carretto e tutto il necessario per le **uscite sul territorio**.





SPAZI INTERNI

Vi è un **grande salone** con spazi per il gioco simbolico, di scoperta, libero e per la lettura. È il luogo in cui si entra la mattina e si esce per tornare a casa, è spazio privilegiato di incontro, dialogo e gioco in continuità 0-6 anni. Sul salone si affacciano: **la sezione 3 anni**; **la stanza atelier** del nido allestita per la lettura, l'euristico, il gioco libero, la manipolazione; **la stanza del riposo** del nido che è uno spazio polifunzionale anche per le esperienze educative; **la sala di psicomotricità** che nel pomeriggio accoglie il riposo per i 3 anni; **il laboratorio** per le attività di pittura e manipolazione; il bagno. La routine del pranzo si svolge nel salone e nella stanza atelier. infine ci sono gli spazi per gli adulti: bagno, ufficio e spogliatoio e i locali della cucina.





SPAZI ESTERNI

Lo spazio esterno è allestito e organizzato come quello interno: il **giardino** presenta spazi **atelier di manipolazione**, **gioco simbolico** con la cucina, la **zona di scavo**, la **zona orto**, oltre agli arredi per **arrampicarsi** e **scivolare**. Anche i materiali proposti sono scelti con cura per far vivere ai bambini e le bambine esperienze significative e piacevoli. Il giardino è anche **luogo di routines**, spesso si fa la colazione e/o il pranzo in giardino nelle belle giornate. Nell'ottica del progetto di continuità 0-6 anni gli spazi esterni ad uso della scuola dell'infanzia Montessori vengono usati in condivisione come luoghi di incontro e scambio.





QUADRO ORGANIZZATIVO

Numero posti: 25, 20 con posto letto, 5 con uscita entro le 13.30

Fasce d'età: da 12 a 36 mesi

Gruppo di lavoro: 5 Educatrici e 2 insegnanti dell'Infanzia

3 Ausiliarie, una cuoca e un aiuto cuoca

Organizzazione sezione: La sezione è mista, le attività e le routine vengono svolte nel piccolo gruppo

Calendario educativo annuale: I nidi comunali sono aperti dal 9 settembre al 30 giugno. Il periodo di vacanze natalizie e pasquali è stabilito in accordo con il calendario scolastico nazionale e regionale. I nidi restano chiusi anche tutti i giorni festivi previsti dal calendario nazionale e il giorno 17 giugno (S. Ranieri patrono della città di Pisa).

Orari del servizio: il nido è aperto dalle 7.40-16.30

Orario giornaliero del funzionamento: 7.40/9.30 entrata
13.00/13.30 prima uscita (con pranzo)
16.00/16.30 seconda uscita (con riposo)

Periodo e modalità di presentazione delle **domande di iscrizione:** Le iscrizioni ai nidi comunali sono aperte da l 1° al 30 Aprile. Le domande di rinnovo di iscrizione devono essere presentate al nido di appartenenza nello stesso periodo di cui sopra e comunque e non oltre il 30 Aprile.

Le domande per i nati da l 1° Maggio al 31 Ottobre (gruppo piccoli) devono essere presentate entro e non oltre il giorno 10 Novembre; i bambini saranno comunque inseriti nei nidi solo dopo il compimento del terzo mese.

proposta educativa



orientamento pedagogico

Le condizioni che costituiscono la matrice fondante del **Tuscan Approach** rappresentano i riferimenti pedagogici che ispirano le pratiche e il lavoro quotidiano nei servizi del Comune di Pisa e si rivolgono alla valorizzazione della formazione iniziale degli educatori, alla cura degli spazi che costituiscono l'ambiente educativo, alla natura sistemica della progettazione, alla continuità educativa e alla partecipazione ed educazione delle famiglie. L'approccio di riferimento è sempre uno sguardo aperto, una prospettiva di ricerca che accoglie il possibile, che coltiva l'opportunità di modificare le proprie traiettorie d'indagine per adattare a quello che viene osservato. I valori e le finalità di riferimento s'impegnano a promuovere un'educazione orientata alla **cura**, intesa come qualità relazionale che sia attenta a sviluppare tutte le potenzialità dell'individuo; coltivare la **ricerca-azione**, che spinge la progettazione educativa ad alimentarsi dell'osservazione e del confronto collegiale nel gruppo di lavoro, considerando i bambini come soggetti in fase di sviluppo; promuovere i valori **dell'inclusione e dell'educazione alle diversità**, con il fine di rivolgere le scelte educative verso la considerazione dei singoli bisogni specifici e delle diverse abilità, riconoscendone il valore.

proposta educativa



outdoor education

È un paradigma pedagogico che nutre le opportunità di dialogo con la natura, per stabilire continui legami con contesti naturali, dove dare libertà all'esplorazione e alla curiosità. Queste esperienze, come dimostrano innumerevoli ricerche, facilitano la capacità di concentrazione, la conoscenza del rischio, la fiducia in sé stessi, il rafforzamento delle difese immunitarie, le competenze cooperative.

linguaggi e saperi artistici

I servizi s'impegnano nella progettazione di proposte che accolgono la naturale creatività dei bambini, l'intuito e la curiosità per vivere esperienze di natura artistica e scientifica. A partire da un generale coinvolgimento sensoriale si persegue un rafforzamento delle competenze cognitive, emozionali, multisensoriali, passando per le numerose possibilità espressive che le varie proposte offrono.

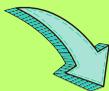
corpo e movimento

L'esperienza motoria permette al bambino di agire in modo attivo sulla propria realtà e maturare competenze. Il movimento e la dimensione psichica sono in continuo dialogo tra loro. Nei nidi del Comune di Pisa la pratica psicomotoria può avvalersi di una sala di psicomotricità, associata ad una valorizzazione globale ed olistica della corporeità, in tutti gli spazi e tempi del servizio.

lettura ad alta voce

La lettura riveste un ruolo centrale nella vita dei servizi. In ogni servizio è predisposto uno spazio confortevole in cui trovare albi illustrati e libri cartonati, dove poter ascoltare storie e sfogliare libri in autonomia. I libri sono poi presenti nei vari angoli del nido, a connotarne le azioni che quotidianamente vi si svolgono e ad offrire l'occasione di una lettura. Vengono portate avanti collaborazioni con la Rete bibliotecaria di Bibliolandia e con Nati per Leggere. Tutti i servizi partecipano al programma formativo Leggere: Forte!.

proposta educativa



educazione familiare

Vengono programmati percorsi di educazione familiare secondo l'approccio del Prof. Enzo Catarsi. In questi incontri le famiglie diventano partecipi del processo educativo, ottengono sostegno alla propria funzione genitoriale. Seguendo la formula del "gruppo di parola" si perseguono riflessioni sul tema della cura e dello sviluppo. Nell'offerta è considerata l'eventuale collaborazione con esperti d'infanzia (pediatri, nutrizionisti, psicologi, mediatori famigliari ecc...).

progetto 0-6 anni (specifico del servizio)

La scuola dell'Infanzia Montessori e il nido Cep condividono il progetto educativo, oltre che gli spazi interni e esterni. I gruppi di lavoro si riuniscono periodicamente per progettare e organizzare le esperienze in un'ottica di continuità educativa. In particolare, a partire da questo anno il gruppo nido e i 3 anni vivono gli stessi spazi e routine quotidianamente.

progetto nonni (specifico del servizio)

I nonni e le nonne vengono coinvolti a partire dal mese di febbraio fino al mese di giugno in un progetto che li vede protagonisti come nonni e nonne di tutti i bambini. Accompagnano il gruppo nelle uscite più impegnative, in centro città, in pizzeria, al mare, a mangiare il gelato al parco...

oltre il confine (specifico del servizio)

I bambini e le bambine del nido Cep escono tutti i giorni in piccolo gruppo con il carretto allestito per le uscite nel quartiere, col fine di promuovere la cittadinanza attiva dei bambini. Le esperienze sono molteplici e di connessione con la rete territoriale: ad esempio andare a fare la colazione al bar, oppure andare al supermercato, fare visita alle scuole vicine, andare alla Misericordia per vedere le ambulanze, dai negozianti del quartiere a portare un piccolo regalo realizzato dai bambini in atelier, leggere al parco immersi nella natura, raccogliere ciò che ci colpisce durante le passeggiate e tanto, tanto altro.